



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SEJARAH



2021

SEJARAH
TINGKATAN 5

KSSM

MODUL JAGUH































[Jaringan Guru Handa Sejarah N9]

NAMA : _____

KELAS : _____

SEKOLAH : _____

SENARAI KANDUNGAN

	SENARAI JAWATANKUASA PROJEK MODUL JAGUH	3	
	KATA-KATA ALUAN	4 - 5	
	FORMAT INSTRUMEN PEPERIKSAAN SPM	6	
	BAB 1 KEDAULATAN NEGARA	7 - 16	
	BAB 2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN	17 - 23	
	BAB 3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DEMOKRASI BERPARLIMEN	24 - 35	
	BAB 4 SISTEM PERSEKUTUAN	36 - 43	
	BAB 5 PEMBENTUKAN MALAYSIA	44 - 52	
	BAB 6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA	53 - 61	
	BAB 7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA	62 - 71	
	BAB 8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA	72 - 82	
	BAB 9 DASAR LUAR MALAYSIA	83 - 98	
	BAB 10 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA	99 - 107	
	SKEMA JAWAPAN DAN PERATURAN PEMARKAHAN RUBRIK	108 - 111	
	PENGHARGAAN	112	

MODUL JAGUH

[Jaringan Guru Handa Sejarah Negeri Sembilan]
KSSM SEJARAH TINGKATAN 5

HAKCIPTA TERPELIHARA:

Dibenarkan mengulang cetak mana-mana bahagian dan kandungan modul ini dalam apa jua bentuk dengan apa cara sekalipun sama ada secara elektronik, rakaman atau lain-lain **dengan izin** para penulis untuk membantu calon-calon SPM 2021 tetapi **bukan untuk tujuan dikomersialkan**. Semoga kandungan modul ini bermanfaat dan membantu para guru khususnya di Negeri Sembilan dalam meningkatkan peratus lulus mata pelajaran Sejarah dalam SPM 2021.

SENARAI JAWATANKUASA PROJEK MODUL JAGUH MATA PELAJARAN SEJARAH TINGKATAN 5 UNIT SAINS SOSIAL, SEKTOR PEMBELAJARAN

Penasihat

Tn. Hj. Md Fiah Bin Md. Jamin
Pengarah Pendidikan JPNS

Ketua Projek

En. Anuar Adnan bin Ismail
Ketua Penolong Pengarah Kanan
Unit Sains Sosial

Penyelaras Projek

Pn. Noraini binti Md. Din
Penolong Pengarah
Unit Sains Sosial

Ketua Editor

Pn. Aziah binti Abdullah
Guru Kanan Mata Pelajaran Kemanusiaan
SMK Taman Forest Heights, Seremban

Ketua Ilustrasi Dan Teknikal

En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Seri Ampangan, Seremban

Ahli Panel

5. Pn. Zam Zalifah binti Kamarul Zaman
SMK King George V, Seremban
6. Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab
SMK Mambau, Seremban
7. Pn. Fatin Azirah Chong binti Abdullah
SMKA Sheikh Haji Mohd Said, Seremban
8. En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Seri Ampangan, Seremban
9. En. Mohd Riduan bin Abdullah Sani
SMAD Klana Petra Maamor, Seremban
10. Pn. Emaelliani binti Mohamad Johar
SMK Dato' Abdul Samad, Tanjong Ipoh
11. Pn. Norizan binti Mustapha
SMK Dato' Mohd Taha, Gemencheh
12. En. Suresh a/l Pottarajoo
SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban
13. En. Mohd Syafaiz bin Mohd Saufi
SMK Dato' Sheikh Ahmad, Seremban
14. Pn. Rozanah binti Jas
SMK Seremban Jaya 2, Seremban
15. Pn. Rosmiza binti Musa
SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

Ahli Panel

1. En. Mohamad Taib bin Abdullah
Tokoh Guru Negeri Sembilan/Mantan
Guru Cemerlang Sejarah
2. Pn. Aziah binti Abdullah
SMK Forest Height, Seremban
3. Pn. Hasmahan binti Abd Rahman
Sekolah Dato' Abdul Razak, Seremban
4. Pn. Rumaizah binti Ismail
SMK Dato' Shahardin, Seremban

KATA-KATA ALUAN



EN. ANUAR ADNAN BIN ISMAIL
Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, JPN Negeri Sembilan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Perjuangan mencemerlangkan anak bangsa masih diteruskan. Jom mencipta sejarah, guru-guru hebat mata pelajaran Sejarah di Negeri Sembilan sederap merealisasikan peratus lulus melebihi 90 peratus Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2021. Usaha ini tidak mudah tetapi terus dimantapkan demi menambah angka layak mendapat sijil SPM. Kesedaran inilah yang mendorong penerbitan Modul JAGUH. Tahniah atas segala pengorbanan bagi menyiapkan modul ini.

Team JAGUH (Jaringan Guru Handa Sejarah Negeri Sembilan) telah bekerja keras menyediakan modul ini berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum Dan Pentaksiran (DSKP), Format SPM KSSM dan Buku Teks Sejarah Tingkatan 5 terkini. Menterjemahkan 3 dokumen ini kepada modul lengkap seperti ini menuntut kemahiran PdP, kemahiran pemeriksa kertas Sejarah dan kemahiran penggubal soalan SPM. Oleh itu, hasil kerja yang dipersembahkan dalam modul ini sangat berkualiti dan membantu guru untuk meningkatkan persediaan murid menghadapi peperiksaan kelak.

Setiap individu yang terlibat menyiapkan modul ini telah berkorban masa, tenaga, kewangan dan sebagainya demi memastikan semua calon SPM 2021 diberi persediaan yang mantap walau pun PdP tidak dapat dilaksanakan di sekolah sepenuhnya. Itulah keazaman Team JAGUH ini, setiap masalah murid mesti diselesaikan dengan sempurna. Justeru, setiap murid yang menggunakan modul ini perlu bersyukur atas kemudahan dan bimbingan yang diberi oleh guru-guru hebat ini.

Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan sangat berbangga dengan sumbangan Team JAGUH menyiapkan modul ini. Sesungguhnya jasa bakti semua yang terlibat secara sukarela amat luar biasa – sangat komited dan sentiasa terbuka menerima pandangan dan berupaya membina pasukan yang mantap. Jurang pengalaman mengajar, jurang kemahiran IT, jurang pencapaian sekolah dan jurang umur dapat digarapkan dengan murni demi menghasilkan Modul JAGUH. Anda semua memang hebat.

Diharapkan usaha murni ini dapat diteruskan dan dimantapkan demi kemajuan pendidikan di negara ini. Semua murid mengetahui bahawa mata pelajaran Sejarah ini penentu layak sijil calon SPM maka memastikan mereka lulus sudah menjadi tanggungjawab guru Sejarah sampai bila-bila. Oleh itu, jasa para guru “memberi sijil” kepada setiap murid tingkatan 5 akan menjadi kenangan terindah mereka.

Sekian, terima kasih.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah syukur ke hadrat Ilahi dengan limpah inayahNya dan keizinanNya dapat kita menyempurnakan Modul JAGUH Sejarah Tingkatan 5 ini dengan jayanya. Sekalung penghargaan dan jutaan terima kasih yang tidak terhingga ingin kami rakamkan kepada Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Sains Sosial, Encik Anuar Adnan bin Ismail atas kepercayaan beliau terhadap saya dan Team JAGUH (Jaringan Guru Handa Sejarah NS) untuk menerbitkan modul berkualiti dan hebat ini. Modul ini adalah hasil tunjuk ajar dan bimbingan serta nasihat yang beliau berikan kepada saya dan team sepanjang menyiapkan modul ini.



Team JAGUH kami bukan sahaja menggabungkan kepakaran dan kehebatan kumpulan guru cemerlang sejarah malahan turut disertai kumpulan guru berpengalaman luas yang mempunyai pengalaman sebagai pemeriksa kertas peperiksaan dan penggubal soalan SPM. Hasil pengalaman hebat guru-guru ini maka kami kumpulkan untuk saling bekerjasama membina dan memurnikan Modul JAGUH Sejarah Tingkatan 5.

Besar harapan saya agar modul ini dapat dijadikan sebagai sebahagian daripada persiapan anak-anak kita yang akan menduduki SPM pada tahun 2021 dengan format dan silibus baharu untuk pertama kalinya. Tambahan pula dengan cabaran menghadapi era VUCA dan Pandemik Covid-19 yang sedang kita lalui sekarang sudah pasti memberi impak besar kepada lakaran sejarah persekolahan mereka. Persediaan bukan sahaja secara keupayaan untuk bersemuka dengan mereka malah mendorong agar murid mampu untuk berdikari dan menguasai silibus mereka. Ini merupakan sebahagian daripada proses kemenjadian murid agar ada perasaan bertanggungjawab terhadap diri dan masa depan mereka sendiri. Modul ini diharapkan dapat memenuhi keperluan murid kerana ia telah disusun dan dirangka dengan cara yang sangat menarik untuk memudahkan murid mandiri dalam melengkapkan diri untuk berjuang di dalam dewan peperiksaan nanti. Sama-sama kita doakan semoga kejayaan cemerlang SPM terutama dalam mata pelajaran Sejarah menjadi milik mereka.

Pada kesempatan ini juga ingin saya merakamkan setinggi tinggi penghargaan kepada warga Unit Sains Sosial, Sektor Pembelajaran yang sentiasa memberikan dorongan dan bantuan kepada saya. Tidak akan pernah dilupakan buat Team Modul JAGUH, saya doakan semoga rakan-rakan hebat panel dikurniakan kesihatan yang baik, kebahagiaan dan kejayaan di dunia dan di akhirat. Ganjaran hebat hanya mampu diberikan oleh Allah s.w.t atas usaha yang tidak pernah kenal penat dan lelah. Semoga rakan-rakan hebat panel terus diberi idea yang hebat agar dapat dimanfaatkan untuk semua khususnya untuk anak-anak Negeri Sembilan. Sesungguhnya kepuasan dalam bekerja ialah apabila kita dapat bersama-sama dan saling menghargai antara satu sama lain. Akhir sekali kepada semua pihak yang membantu secara langsung mahupun tidak, hanya Allah s.w.t. sahaja yang dapat membalas segala pengorbanan dan budi baik kalian.

Sekian, terima kasih.



Letih berjalan di tengah pekan,
Singgah sebentar digerai siti,
Terima kasih saya ucapkan,
Atas segala jasa dan budi.

Limau manis dimakan manis,
Manis sekali rasa isinya,
Dilihat manis dipandang manis,
Manis sekali hati budinya

**FORMAT INSTRUMEN PEPERIKSAAN SPM
KSSM SEJARAH (1249) MULAI TAHUN 2021**

PERKARA	KERTAS 1	KERTAS 2
Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
Jenis Item	Objektif Aneka Pilihan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Subjektif Respon Terhad ▪ Subjektif Respon Terbuka
Bilangan Soalan	40 Soalan Jawab semua soalan	<p>Bahagian A</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 soalan respon terhad (40 markah) ▪ Jawab semua soalan <p>Bahagian B</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 soalan respon terbuka (60 markah) ▪ Jawab tiga soalan
Jumlah Markah	40 markah	100 markah
Konstruk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengingat ▪ Memahami ▪ Mengaplikasi ▪ menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengingat ▪ Memahami ▪ Mengaplikasi ▪ Menganalisis ▪ Menilai ▪ Mencipta
Tempoh Ujian	1 Jam	2 Jam 30 Minit
Cakupan Konteks	Berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Tingkatan 4 dan 5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Standard Kandungan (SK) ▪ Standard Pembelajaran (SP) 	
Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi (5 : 3 : 2)	
Kaedah Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dikotomus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analitik ▪ Holistik



Bahagian A [Soalan Objektif]

1. Apakah pengertian kedaulatan?
 - A. Bebas merdeka
 - B. Sistem beraja
 - C. Kesetiaan
 - D. Demokrasi
2. Maklumat berikut berkaitan dengan istilah kedaulatan.

Istilah	Bahasa
Supernuus	X
Sovereignty	Inggeris
Daulah	Arab

Apakah X ?

- A. Romawi
 - B. Yunani
 - C. Perancis
 - D. Sepanyol
3. Berikut adalah empat jenis kedaulatan.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • X • Kedaulatan moden • Kedaulatan antarabangsa • Kedaulatan undang-undang |
|--|

Apakah yang boleh dikaitkan dengan X?

- A. Sistem pemerintahan demokrasi
- B. Pemerintahan raja berkuasa mutlak
- C. Semangat nasionalisme serumpun Bangsa Bangsa
- D. Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu

4. Antara berikut, yang manakah ciri negara yang berdaulat?
 - I. Mempunyai raja
 - II. Mempunya rakyat
 - III. Mempunyai sempadan
 - IV. Mempunyai ekonomi yang kukuh
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV
5. Siapakah ketua utama negara Malaysia?
 - A. Yang Dipertuan Agong
 - B. Perdana Menteri
 - C. Majlis Raja-raja
 - D. Senator
6. Siapakah ketua kerajaan Malaysia?
 - A. Yang Dipertuan Agong
 - B. Perdana Menteri
 - C. Peguam Negara
 - D. Menteri

7. Mengapakah kita perlu menghargai adat dan warisan negara?
 - A. Memupuk semangat patriotik
 - B. Mengukuh pertahanan negara
 - C. Menaik taraf hidup rakyat
 - D. Mengelakkan rusuhan

Memupuk perasaan muhibah dalam kalangan rakyat Malaysia berbilang kaum	X
--	---

8. Maklumat di atas berkaitan dengan ideologi negara bagi mewujudkan perpaduan kaum. Apakah X?
 - A. Jalur gemilang
 - B. Rukun Negara
 - C. Bunga raya
 - D. Pancasila
9. Apakah kepentingan kedaulatan kepada sesebuah negara?
 - A. Menjamin kemakmuran ekonomi
 - B. Memantapkan kuasa parti politik
 - C. Mengukuhkan kedudukan raja
 - D. Untuk meluaskan kuasa

Kerjasama kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri penting bagi mewujudkan keberkesanan pentadbiran.

10. Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri mewujudkan kerjasama untuk mengukuhkan keberkesanan pentadbiran ?
- A. Sistem pendidikan
 - B. Pengagihan kuasa
 - C. Pilihan raya
 - D. Ketenteraan



**Ketika kamu gagal
dalam sesuatu perjuangan
itu bukan bermaksud
kamu harus menyerah
dan berhenti berusaha**

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Kedaulatan ditakrifkan sebagai kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas serta mempunyai hak untuk melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran negara.

(a) Nyatakan takrif kedaulatan dalam bahasa:

(i) Yunani

[1 markah]

(ii) Arab

[1 markah]

(b) Apakah yang anda faham berkaitan kedaulatan tradisional?

[4 markah]

(c) Pengiktirafan kedaulatan adalah penting kepada sesebuah negara. Jelaskan pernyataan ini.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN

1(a) (i)

- Supremus atau superanus
- Agung atau tertinggi
- Negara yang bebas dan merdeka

1(a) (ii)

- Daulah
- Kuasa pemerintah sesebuah kerajaan

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- sistem pemerintahan beraja
- raja berkuasa mutlak
- raja pemerintah tertinggi
- menguasai sepenuhnya segala urusan negara
- rakyat perlu setia kepada raja
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Kedaulatan negara perlukan pengiktirafan antarabangsa
- PBB berperanan mengiktiraf kedaulatan sesebuah negara
- Pengiktirafan kedaulatan sesebuah negara tidak boleh dicabuli
- Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1970
- Mengesahkan prinsip persamaan kedaulatan
- Malaysia adalah anggota PBB membuktikan pengiktirafan telah diberikan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Pemerintah dan rakyat mempunyai peranan yang sama untuk menjamin kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi negara.

(a) Nyatakan **dua** langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menjamin kestabilan politik.

- (i) _____

- (ii) _____

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Mewujudkan pentadbiran yang cekap
- Mengelakkan amalan rasuah
- Memastikan agihan sumber kekayaan negara diagih samarata/adil kepada semua kaum
- Melaksana undang-undang negara menurut perlembagaan
- Melaksana undang-undang negara dengan berkesan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(b) Bagaimanakah rakyat Malaysia perlu berperanan bagi menjamin kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi negara?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Memberi kesetiaan kepada raja
- Memberi kesetiaan kepada negara
- Menyokong segala usaha kerajaan
- Menyokong dasar kerajaan
- Memupuk Kerjasama antara kaum
- Mematuhi undang-undang negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Mengapakah kestabilan politik penting untuk menjamin kemakmuran negara?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Kestabilan politik menjamin keamanan sesebuah negara
- Negara yang aman membolehkan kerajaan merancang pembangunan negara
- Kerajaan dapat melaksanakan apa yang dirancang
- Negara yang aman dapat menarik ramai pelabur luar
- Negara yang aman dapat menarik pelancung luar
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Gambar 1 berkaitan dengan tokoh yang memberi pandangan tentang kedaulatan sesuai dengan zamannya.



Gambar 1

(a) (i) Siapakah tokoh tersebut?

_____ [1 markah]

(ii) Apakah pandangan tokoh tersebut tentang kedaulatan?

_____ [1 markah]

(b) Apakah yang anda faham berkaitan dengan kedaulatan undang-undang?

_____ [4 markah]

(c) Kedaulatan undang-undang di negara kita terpelihara. Buktikan pernyataan ini.

_____ [4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- (i) Ibnu Khaldun
- (ii) Pandangan...
 - Kedaulatan merupakan kekuatan dan kekuasaan sesebuah negara
 - berasaskan semangat kekitaan bangsanya
 - Kekuasaan semangat kekitaan diiringi semangat beragama
 - Sehingga sanggup berkorban untuk mencapai matlamat yang sama

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang
- Kerajaan dan rakyat perlu patuhi undang-undang
- Kedaulatan undang-undang menjamin keadilan
- Kedaulatan undang-undang menjamin kesejahteraan
- Kedaulatan undang-undang menjamin kemakmuran ekonomi
- Keabadian kehakiman yang bebas dan berwibawa
- Memastikan undang-undang dipelihara dan dilaksanakan
- Kedaulatan undang-undang adalah prinsip rukun negara yang keempat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Kerajaan mentadbir mengikut perlembagaan
- Rakyat mematuhi undang-undang
- Rakyat yang mencabar undang-undang akan dihukum
- Kedaulatan undang-undang dijadikan salah satu prinsip rukun negara
- Terdapat badan kehakiman yang bebas dan berwibawa
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Malaysia adalah sebuah negara yang berdaulat dan merdeka. Negara yang berdaulat dan merdeka mempunyai ciri-ciri tertentu.

(a) Nyatakan **dua** ciri negara berdaulat.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Bagaimanakah satu daripada ciri **di (a)** boleh menjamin kedaulatan negara kita?

[4 markah]

(c) Hubungan baik dengan negara jiran sangat penting bagi menjamin kedaulatan negara. Jelaskan pernyataan ini.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Mempunyai pemerintah
- Mempunyai sempadan
- Mempunyai perundangan
- Mempunyai rakyat

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- (i) Mempunyai pemerintah
 - memastikan kestabilan politik
 - memastikan keamanan
 - memastikan sistem pertahanan negara kuat
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*
- (ii) Mempunyai sempadan
 - garis pemisah antara negara
 - berkongsi sempadan darat, air dan udara
 - sempadan Malaysia dengan negara jiran diakui antarabangsa/PBB
 - contoh Sg. Golok
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*
- (iii) Mempunyai perundangan
 - Asas peraturan negara
 - menjamin keadilan
 - melindungi hak rakyat
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*
- (iv) Mempunyai rakyat
 - merupakan penduduk sesebuah negara
 - rakyat terikat kepada undang-undang negara
 - rakyat negara kita pelbagai kaum
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Garis pemisah antara negara
- Berkongsi sempadan darat, air dan udara
- Sempadan Malaysia dengan negara jiran diakui antarabangsa/PBB
- Contoh negara jiran ialah Indonesia dan Thailand
- Penetapan sempadan memudahkan urusan pentadbiran/pertahanan/pembangunan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.

- (a) Jelaskan kerjasama yang sewajarnya diberi oleh rakyat kepada pemerintah untuk menjamin kestabilan politik.

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Memberi kesetiaan kepada raja dan negara
- Menyokong segala usaha kerajaan
- Menyokong dasar kerajaan
- Memupuk perpaduan kaum
- Mematuhi undang-undang
- Membayar cukai
- Menjaga harta awam
- Mendaftar diri sebagai pengundi
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

- (b) Huraikan peranan pemerintah dalam memastikan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Mewujudkan pentadbiran yang cekap
- Mengelakkan amalan rasuah
- Memastikan agihan sumber kekayaan negara diagih samarata/adil kepada semua kaum
- Melaksana undang-undang negara menurut perlembagaan
- Melaksana undang-undang negara dengan berkesan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

- (c) Sejauh manakah kestabilan politik sesebuah negara mampu menjamin kemakmuran ekonomi.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Kestabilan politik menjamin keamanan sesebuah negara
- Kerajaan yang dipilih oleh rakyat mampu memerintah dengan adil
- Kegara yang aman membolehkan kerajaan merancang pembangunan negara
- kerajaan dapat melaksanakan apa yang dirancang dengan lancar
- negara yang aman dapat menarik ramai pelabur luar
- Negara yang aman dapat menarik pelancung luar
- hal ini dapat membuka banyak peluang pekerjaan kepada rakyat
- dan dapat menjana pendapatan negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

JENIS KEDAULATAN			
Kedaulatan Tradisional	Kedaulatan Moden	Kedaulatan Undang-undang	Kedaulatan Antarabangsa

Rajah 1

Rajah 1 berkaitan dengan jenis kedaulatan. Kedaulatan berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara.

(a) Jelaskan tentang :

(i) Kedaulatan Moden

[2 markah]

(ii) Kedaulatan Tradisional

[2 markah]

(b) Bagaimanakah kedaulatan undang-undang boleh menjamin keamanan negara kita?

[8 markah]

(c) Malaysia adalah sebuah negara yang berdaulat. Buktikan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- (i)
- Muncul selepas berlaku revolusi keagungan di England dan Revolusi Perancis
 - Dikaitkan dengan hak rakyat
 - Dan dikaitkan dengan kerajaan berperlembagaan
 - Selepas PD 1 kedaulatan dikaitkan dengan nasionalisme
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*
- (ii)
- Sistem pemerintahan beraja
 - Raja berkuasa mutlak
 - Raja pemerintah tertinggi
 - Menguasai sepenuhnya segala urusan negara
 - Rakyat perlu setia kepada raja
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Rakyat dan kerajaan terikat dengan undang-undang
- Rakyat dan kerajaan perlu akur dengan undang-undang
- Keakuran kepada undang-undang menjamin keamanan
- Kerajaan perlu adil dan memerintah mengikut berperlembagaan
- Kerajaan yang adil akan mendapat sokongan rakyat
- Badan kehakiman yang berwibawa menjamin keamanan
- Badan kehakiman tidak sewajarnya dipengaruhi oleh politik
- Badan kehakiman perlu menjadi sebuah badan yang bebas dari
- campurtangan politik
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Diterima sebagai anggota PBB
- Mempunyai sempadan antarabangsa yang diiktiraf
- Contohnya sempadan dengan Thailand/Indonesia/Singapura
- Mempunyai pemerintah
- Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
- Yang Dipertuan Agong ketua utama negara
- Perdana Menteri adalah Ketua Kerajaan
- Rakyat terlibat dalam memilih pemimpin
- melalui pilihanraya
- *mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

CIRI-CIRI NEGARA BERDAULAT			
Mempunyai Pemerintah	Mempunyai Sempadan	Mempunyai perundangan	Mempunyai Rakyat

Rajah 2

Rajah 2 di atas, berkaitan dengan ciri-ciri negara berdaulat. Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri-ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.

(a) Apakah peranan rakyat Malaysia dalam memastikan kedaulatan negara terpelihara?

[6 markah]

(b) Mempunyai sempadan negara membuktikan Malaysia adalah sebuah negara berdaulat. Jelaskan pernyataan ini.

[6 markah]

(c) Sistem pemerintahan yang diamalkan menjadikan Malaysia sebuah negara yang makmur. Buktikan pernyataan ini.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Mentaati raja dan pemimpin negara
- Mematuhi undang-undang
- Mendaftar sebagai pengundi apabila cukup umur 21 tahun
- Keluar mengundi pada hari mengundi
- Menjadi tenaga kerja yang berintegriti
- Membayar cukai kepada LHDN
- Tidak memburukkan nama negara dalam media sosial
- Sentiasa menjaga nama baik negara
- Menjadi rakyat yang patriotik/cinta negara
- *mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Malaysia bersempadan dengan negara Thailand, Indonesia, Singapura dan Filipina
- Malaysia berkongsi sempadan dengan negara tersebut
- Malaysia berhak menjaga sempadan negara
- agar tidak berlaku pencerobohan rakyat luar
- Pendatang Tanpa Izin (PATI) tidak dibenarkan masuk ke Malaysia dan tidak dilindungi
- Sempadan negara kita diiktiraf PBB
- Penetapan sempadan negara memudahkan proses pentadbiran negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan
- dan Demokrasi Berparlimen
- Yang Dipertuan Agong adalah pemerintah tertinggi
- Berkuasa di bawah peruntukan perlembagaan
- Perdana Menteri adalah Ketua Kerajaan
- Sejak merdeka, sistem pemerintahan ini telah berjaya menjadikan
- Malaysia sebuah negara yang aman
- Pelbagai rancangan pembangunan dilaksanakan
- melalui dasar-dasar kerajaan
- contohnya pembangunan ekonomi
- seperti pertanian/ industri/ perdagangan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4



Gambar 2

Gambar 2 di atas, berkaitan dengan upacara pertabalan Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah sebagai Yang Dipertuan Agong yang ke-16 iaitu Ketua utama negara kita.

(a) Jelaskan sistem pemerintahan yang diamalkan oleh negara kita?

[4 markah]

(b) Mempunyai sistem pemerintah yang kukuh membuktikan Malaysia adalah sebuah negara berdaulat. Jelaskan pernyataan ini.

[8 markah]

(c) Sebagai seorang rakyat yang cinta akan negara, apakah peranan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara terus terpelihara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan
- dan Demokrasi Berparlimen
- Yang Dipertuan Agong adalah Ketua Utama Negara
- Perdana Menteri adalah Ketua Kerajaan
- Pilihan raya diadakan untuk memilih wakil rakyat
- Yang dipertuan Agong dipilih dalam kalangan 9 orang Raja Melayu
- oleh Majlis Raja-raja
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan
- dan Demokrasi Berparlimen
- Yang Dipertuan Agong adalah Ketua Utama Negara
- Perdana Menteri adalah Ketua Kerajaan
- Pilihan raya diadakan untuk memilih wakil rakyat
- Yang dipertuan Agong dipilih dalam kalangan 9 orang Raja Melayu
- oleh majlis raja-raja
- Kekukuhan sistem pemerintahan mewujudkan katabilan politik Malaysia
- Menjadikan Malaysia negara yang aman
- Mampu mengelakkan pencerobohan luar
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Taat kepada raja
- Patuhi undang-undang
- Belajar bersungguh-sungguh
- Mengukuhkan perpaduan kaum dalam masyarakat
- Menyokong usaha kerajaan
- Menjaga nama baik negara
- Tidak terlibat dengan vandalisme
- Tidak terlibat dengan dadah
- Melibatkan diri dalam usaha pembangunan negara
- contohnya sebagai usahawan kecil-kecilan
- Menyertai pasukan keselamatan negara seperti ATM
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Bahagian A [Soalan Objektif]

- Pernyataan yang manakah boleh dikaitkan dengan perlembagaan negara kita?
 - Yang Dipertuan Agong menentukan Perlembagaan Persekutuan
 - Undang-undang negeri tidak terikat dengan perlembagaan persekutuan
 - Perlembagaan adalah undang-undang tertinggi
 - Parti politik menggubal undang-undang
- Apakah matlamat undang-undang Charter of Justice yang diperkenalkan di negeri-negeri Selat?
 - Melindungi kepentingan British di negeri Selat
 - Melindungi kepentingan para pedagang
 - Melindungi kepentingan penduduk asal
 - Melindungi raja dan pembesar

Peristiwa	Kesan
Mesyuarat Pertama Majlis Negeri Perak pada tahun 1877	X

Rajah 1

- Berdasarkan rajah 1 di atas, apakah X?
 - Bermulanya sistem demokrasi
 - Bermulanya raja berperlembagaan
 - Berakhirnya sistem raja berkuasa mutlak
 - Bermulanya sejarah penggubalan perlembagaan persekutuan

- Mengapakah penggubalan perlembagaan penting kepada negara kita?
 - Teras kepada sistem pemerintahan
 - Memodenkan pengurusan negara
 - Menghargai pemimpin
 - Mengukuhkan ekonomi
- Perlembagaan Persekutuan mempunyai ciri moden.
Buktikan.
 - Pemerintahan beraja
 - Sistem persekutuan
 - Amalan demokrasi
 - Bahasa Melayu
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Bagaimanakah kewarganegaraan seseorang dalam persekutuan 1948 diterima dan mendapat kerakyatan British?
 - Lahir di Pulu Langkawi
 - Lahir di Pulau Pinang
 - Lahir di Kuala Lumpur
 - Lahir di Selangor
- Mengapa Perlembagaan Tanah Melayu 1957 dipinda pada tahun 1963?
 - Pembentukan Malaysia
 - Rusuhan kaum di Kuala Lumpur
 - Arahan daripada kerajaan British
 - Permintaan majoriti rakyat Tanah Melayu
- Bagaimanakah pindaan perlembagaan dilakukan?
 - Mengubah keseluruhan isi kandungan perlembagaan yang sedia ada
 - Mengubah klausa yang lama bagi negeri yang sedia ada
 - Menyesuaikan peruntukan negeri yang baharu dan mengubah kedudukan negeri yang sedia ada
 - Menyesuaikan peruntukan negeri yang baharu tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada

Tunku Abdul Rahman selaku Perdana Menteri telah membawa usul pindaan perlembagaan pada 7 Ogos 1965

Rajah 2

9. Apakah peristiwa yang dapat dikaitkan dengan pernyataan di atas?
- A. Sabah dan Sarawak menyertai Malaysia
 - B. Singapura keluar daripada Malaysia
 - C. Putusnya hubungan dengan Filipina
 - D. Konfrontasi Indonesia

Semua perkara berkaitan dengan Singapura dimansuhkan dalam pindaan Perlembagaan Malaysia 1965

Rajah 3

10. Mengapakah pindaan tersebut perlu dilaksanakan?
- A. Mengukuhkan sistem Demokrasi
 - B. Mengukuhkan kedaulatan
 - C. Mengukuhkan perpaduan
 - D. Mengukuhkan pertahanan



Apa yang anda lakukan setiap hari akan menentukan sama ada anda akan berjaya atau tidak mencapai matlamat anda
Renungkan...

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Sebelum kedatangan British, negara kita diperintah berdasarkan pemerintahan beraja. Raja memerintah berdasarkan undang-undang dan peraturan yang digubal.

(a) Berikan **dua** undang-undang yang bertulis di Negeri-negeri Melayu.

- (i) _____
- (ii) _____

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-undang Laut Melaka
- Hukum Kanun Pahang
- Undang-undang Kedah
- Undang-undang Johor
- Undang-undang 99 Perak

(b) Terangkan undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Melayu setelah kedatangan British.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- British perkenalkan undang-undang di Negeri-negeri Selat
- dikenali sebagai *Charter of Justice*
- Digubal di England
- Piagam terpilih yang bersesuaian dengan kegunaan Negeri-negeri Selat sahaja
- Contohnya, Charter of Justice 1807

(c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara?

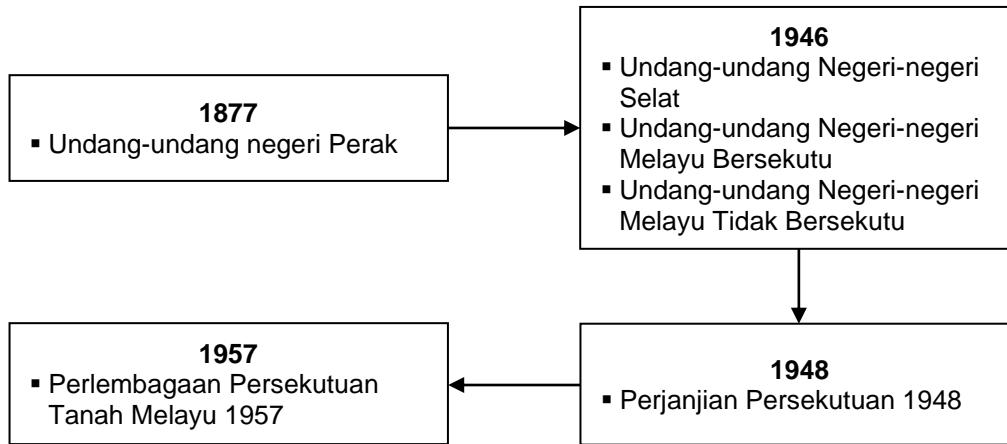
[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Menjaga keamanan negara
- Mengekalkan kemerdekaan negara
- Menegakkan keadilan
- Mewujudkan perpaduan
- Mengukuhkan kedudukan raja
- Membendung tindakan liar
- Menjamin kemakmuran negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Rajah 1 di bawah merupakan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula pada tahun 1877 hingga tahun 1957.



Rajah 1

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Pentadbiran
- Kuasa Raja Melayu
- Perundangan
- Kewarganegaraan

(a) Berikan **dua** kandungan Perjanjian Persekutuan 1948?

- (i) _____
- (ii) _____ [2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Kerajaan Persekutuan yang kukuh
- Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu
- Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
- Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara
- Kewarganegaraan yang sama

(b) Jelaskan perkara terma yang menjadi rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957.

_____ [4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Menentukan rangka dan bentuk pentadbiran
- Menjadi rujukan dalam penggubalan undang-undang
- Menjamin kestabilan sesebuah negara
- Menjamin taat setia rakyat
- Menegakkan keadilan
- Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera yang lain
- Menjamin kerjasama antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri
- Menjamin kemakmuran negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuatkuasa sejurus selepas kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957. Huraikan kepentingan perlembagaan kepada sesebuah negara.

_____ [4 markah]

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Perlembagaan negara mempunyai dua ciri utama iaitu tradisional dan moden yang diperlukan bagi kestabilan dan kemakmuran negara.

(a) Terangkan dua ciri perlembagaan tersebut :-

(i) Ciri Tradisional

[4 markah]

(ii) Ciri Moden

[4 markah]

(b) Jelaskan kuasa Yang Dipertuan Agong dalam Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

(i) Ciri Tradisional

- Kesultanan/pemerintahan beraja
 - Sultan pemerintah berdaulat
 - Ada kuasa penuh di negeri masing-masing
- Agama Islam
 - Sultan merupakan ketua agama Islam
- Bahasa Melayu
 - Bahasa lingua franca arau bahasa ilmu
 - Bahasa rasmi atau bahasa kebangsaan
- Kedudukan orang Melayu/bumiputera
 - Di bawah kuasa sultan
 - Agong bertanggungjawab pelihara kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera yang lain dan kepentingan sah kaum lain

(ii) Ciri Moden

- Kerajaan Persekutuan
 - Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa tertentu
- Sistem Demokrasi Berparlimen
 - Berasaskan pilihanraya untuk memilih wakil pemimpin dan kerajaan yang memerintah
- Kewarganegaraan
 - Taraf kewarganegaraan yang sama taraf

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Pemerintah tertinggi negara
- Kuasa mengampun
- Menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalah oleh mahkamah
- Berkuasa melantik jawatan utama negara
- contoh Perdana Menteri dan Ketua Hakim Negara
- Ketua agama Islam bagi Wilayah Persekutuan dan negeri yang tiada sultan
- Memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Undang-undang yang terkandung dalam perlembagaan negara bertujuan agar rakyat mematuhi peraturan yang telah ditetapkan.
Pada pandangan anda, apakah tanggungjawab rakyat dalam memelihara Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Tidak mempertikaikan kandungan perlembagaan negara
- Sentiasa menunjukkan taat setia kepada raja dan negara
- Tidak menimbulkan isu-isu perkauman
- Menjamin kestabilan politik
- Menghormati agama dan kepercayaan masing-masing
- Sentiasa bertolak ansur dan berkerjasama
- Berusaha memelihara kedaulatan negara
- Tidak memburukkan nama baik negara di mana-mana
- Membantu pemimpin negara dalam semua aspek
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



**Usah direnung letihnya berusaha
Tapi renunglah manisnya kejayaan.**

Soalan 2

Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 telah mengalami pindaan utama pada tahun 1963 dan 1965 melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemisahan Singapura.

(a) Mengapakah berlaku pindaan pada tahun 1963?

[4 markah]

(b) Terangkan tiga perkara utama yang berlaku dalam pindaan Perlembagaan pada tahun 1963.

[8 markah]

(c) Perlembagaan Malaysia terus mengalami pindaan sehingga ke hari ini. Mengapakah pindaan tersebut perlu dilakukan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Pembentukan Malaysia
- Penggabungan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura
- Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan
- Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada
- Memasukkan klausa/perkara baharu pada bahagian tertentu mengikut keperluan semasa

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- **Struktur Mahkamah Atasan**
 - Mahkamah Atasan yang ada ialah Mahkamah Persekutuan
 - Ada tiga Mahkamah Atasan iaitu di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta di Singapura
 - Boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
- **Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo**
 - Mengekalkan Mahkamah Tinggi Malaya
 - Dan memperkenalkan Mahkamah Tinggi Borneo
 - Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah
- **Jawatan Yang Dipertua Negeri**
 - Dilantik Yang Dipertuan Agong
 - Menjalankan tugas mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet bagi Sabah

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Melicinkan pentadbiran negara
- Supaya sentiasa relevan mengikut situasi semasa
- Menjaga keamanan negara
- Menjamin kebajikan rakyat
- Menjamin keharmonian masyarakat
- Supaya undang-undang munasabah
- Mengurangkan kelemahan dan kekurangan
- Mengelakkan berlakunya peperangan
- Mengikat taat setia rakyat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Bahagian A [Soalan Objektif]

- Antara berikut, yang manakah dikaitkan dengan pemerintahan beraja Kesultanan Melayu Melaka?
 - Raja berperlembagaan
 - Raja berkuasa mutlak
 - Kuasa raja terhad
 - Demokrasi
- Sebelum perang dunia kedua, British telah memperkenalkan sistem Residen. Antara berikut, negeri manakah yang menerima sistem Residen?
 - Johor
 - Melaka
 - Terengganu
 - Negeri Sembilan
- Apakah cabaran besar sistem pemerintahan beraja negara kita sebaik berakhirnya perang dunia kedua?
 - Raja dibuang negeri
 - Raja diturunkan takhta
 - Raja dibersarakan
 - Raja hilang kuasa
- Durbar dibentuk pada tahun 1897. Apakah maksud Durbar?
 - Perjanjian
 - Perjumpaan
 - Perdamaian
 - Persatuan
- Siapakah pengerusi Majlis Sultan-Sultan mengikut Perlembagaan Malayan Union?
 - Gabenor Malayan Union
 - Ketua setiausaha Malayan Union
 - Pesuruhjaya Tinggi British
 - Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja
- Apakah perbezaan Majlis Raja-raja Melayu yang ditubuhkan pada tahun 1948 dengan Majlis raja-raja selepas merdeka?
 - Peranan kekal
 - Peranan berubah
 - Bilangan ahli berkurang
 - Bilangan ahli bertambah
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Antara berikut, manakah pernyataan yang benar berkaitan dengan peranan Yang di-Pertuan Agong?
 - Ketua agama Islam bagi semua negeri di Malaysia
 - Ketua Angkatan Tentera
 - Ketua kabinet kerajaan
 - Ketua Dewan Negara
- Mengapakah seorang hakim perlu bebas daripada pengaruh politik?
 - Memudahkan hubungan institusi kehakiman dengan rakyat
 - Melicinkan urusan kehakiman
 - Menjamin keadilan sosial
 - Memelihara hak asasi
- Antara berikut, yang manakah termasuk budi bicara Yang Dipertuan Agong?
 - Pelantikan Perdana Menteri
 - Membubarkan parlimen
 - Melantik Imam Masjid Negara
 - Mengesahkan pilihanraya
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

10. Maklumat berikut berkaitan dengan amalan politik di Malaysia.

Tahun	Kerjasama politik
2008	Pakatan Rakyat
2015	Pakatan Harapan

Mengapakah amalan politik tersebut dianggap unik?

- A. Parti politik sanggup berkongsi kuasa
- B. Parti politik bebas memilih calon
- C. Parti politik bebas bertanding di mana-mana kawasan pilihan raya
- D. Parti politik dibenarkan berkempen menggunakan media elektronik

*Jalani kehidupan seikhlas matahari
Dilihat orang ataupun tidak ia tetap bersinar
Dihargai ataupun tidak ia tetap menerangi*



Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Pemerintahan beraja telah wujud sejak berabad dan menjadi teras kewujudan kerajaan Melayu. Pemerintahan beraja menghadapi pelbagai cabaran sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka sehingga Malaysia hari ini.

(a) Nyatakan kedudukan Raja pada zaman Kesultanan Melayu Melaka.

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Pemerintah berkuasa mutlak.
- Berkuasa dalam pentadbiran
- Berkuasa dalam perundangan
- Berkuasa dalam kehakiman

(b) Pemerintahan beraja semasa zaman penjajah British dapat dipertahankan akibat kebijaksanaan diplomasi Raja-raja Melayu. Buktikan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Raja-Raja Melayu kekal sebagai pemerintah berdaulat
- Kedudukan raja yang memerintah lebih kukuh
- Penggubalan Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor 1895
- Undang-Undang Bagi Diri Kerajaan Terengganu 1911
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Pada pandangan anda, mengapakah institusi pemerintahan beraja perlu dipertahankan

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Simbol perpaduan rakyat.
- Lambang penyatuan orang Melayu
- Lambang keutuhan negara
- Baginda sebagai Ketua negara
- Lambang demokrasi berpelembagaan
- Warisan Kesultanan Melayu Melaka
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Pada tahun 1897, Majlis Raja-Raja yang bermula dengan pembentukan Durbar telah memainkan peranan sebagai sebuah Majlis Persidangan bagi Raja-Raja Melayu. Durbar juga merupakan sebahagian daripada institusi Raja Berpelembagaan di negara kita.

(a) Apakah maksud Durbar?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Perjumpaan atau persidangan umum.
- diadakan oleh Raja Melayu dengan British.

(b) Majlis Raja-Raja Melayu ditubuhkan secara rasmi bagi menggantikan Durbar. Terangkan fungsi Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.
- Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.
- Memberikan nasihat berkaitan dengan perlantikan jawatan tertentu.
- Memberi pengampunan bagi kes-kes tertentu.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Jelaskan peranan Raja-Raja Melayu pada masa kini.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Menjaga kestabilan politik negara
- Kelangsungan pembangunan negara
- Memakmurkan ekonomi negara
- Keharmonian dan kesepaduan sosial
- Kesejahteraan rakyat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3



Gambar 1

- (a) Gambar 1 diatas merujuk kepada Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Malaysia (SUHAKAM).
Apakah peranan yang dimainkan oleh SUHAKAM?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Mempromosi
- Melindungi hak asasi rakyat

- (b) Perlembagaan Persekutuan telah menggariskan peruntukan berkaitan dengan kebebasan asasi kepada rakyat Malaysia.
Jelaskan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Kebebasan diri
- Kebebasan beragama
- Hak berkenaan dengan Pendidikan
- Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

- (c) Kebebasan bersuara merupakan satu elemen yang terdapat dalam kebebasan asasi yang diperuntukan dalam Perlembagaan Persekutuan.
Jelaskan kepentingan kebebasan bersuara yang berikan kepada rakyat Malaysia.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Menyatakan hak sesuatu bangsa
- Sebagai satu landasan kesefahaman kaum
- Hak mendapatkan maklumat dan kebenaran
- Untuk mengetahui situasi/keadaan semasa dalam negara
- Rakyat berhak mengetahui kaeadaan disebalik pentadbiran negara.
- Menwujudkan negara yang produktif
- Rakyat dapat berganding bahu
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Kuasa Budi Bicara Raja merupakan salah satu unsur yang terdapat dalam amalan Demokrasi Berparlimen.

(a) Nyatakan kuasa budi bicara Yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan Persekutuan.

[2 markah]

Parti Perikatan – Barisan Nasional	Pakatan Rakyat (PR)
Parti Perikatan Sarawak	Pakatan Harapan (PH)
Parti Perikatan Sabah	Gabungan Parti Sarawak (GPS)
Angkatan Perpaduan Ummah (APU)	Gabungan Bersatu Sabah (GBS)
Barisan Alternatif (BA)	Parti Nasional (PN)

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Pelantikan ketua kerajaan Persekutuan – Perdana Menteri
- Tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen.

(b) Maklumat berikut berkaitan kerjasama Politik di Malaysia (1954-2021). Terangkan kepentingan pembentukan sesebuah Parti tersebut.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Menggalakkan kesedaran rakyat untuk Bersatu
- Untuk mencapai matlamat perjuangan dengan mudah
- Idea perjuangan dapat disebarkan dengan mudah
- Menghapuskan semangat kenegerian
- Memupuk semangat kebangsaan.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

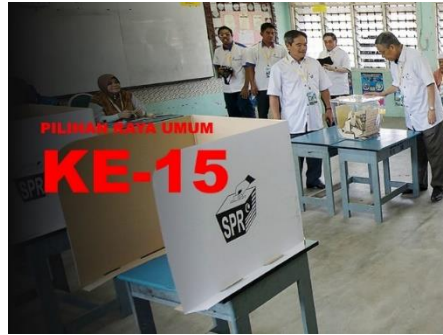
(c) Bagaimanakah cara memanfaatkan demokrasi berpalimen dalam mewujudkan kestabilan dan kerjasama politik di Malaysia?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Mengamalkan pemerintahan demokrasi berparlimen.
- Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara.
- Rakyat terlibat dalam sistem pemerintahan.
- Perlembagaan Malaysia menjadi panduan
- Taat setia rakyat kepada negara
- Parti-parti politik berjuang mendapatkan kuasa.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2



Gambar 3

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Salah satu elemen penting dalam amalan demokrasi di Malaysia
- Proses memilih wakil rakyat
- Dilakukan secara sulit/telus
- Pengiraan undi dibuat secara terbuka
- Keputusan yang diperolehi direkod
- Calon yang mendapat undi terbanyak dikira menang
- Diadakan dalam tempoh lima tahun

(a) Gambar 3 diatas menunjukkan salah satu ciri sistem demokrasi yang diamalkan dalam Malaysia.

Apakah yang dimaksudkan dengan pilihan raya?

[4 markah]

(b) Bagaimanakah proses pilihan raya dijalankan?

[8 markah]

(c) Pelaksanaan pilihan raya telah menjamin kesejahteraan rakyat sejak bermulanya pilihan raya yang pertama dalam negara.

Buktikan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Suruhajaya Pilihan Raya (SPR) menetapkan Tarikh penamaan calon dan mengundi.
- Hari penamaan calon
- Penyediaan manifesto bagi parti yang bertanding
- Kempen pilihan raya
- SPR memaklumkan tempat mengundi dan tempat mengira undi
- Pemberian kertas undi yang mengandungi lambang parti
- Hari pembuangan undi
- Pengiraan undi
- Pengumuman keputusan pilihan raya oleh pegawai pilihan raya.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Dapat memilih pemimpin yang berwibawa
- Kerajaan dapat dibentuk dengan lebih kukuh
- Rakyat mempunyai hak untuk memilih pemimpin dan membentuk kerajaan
- Perpaduan antara kaum dapat diertatkan
- Amalan demokrasi terpelihara
- Menjamin keharmonian masyarakat
- Kedaulatan negara terjamin
- Negara aman
- Politik stabil
- Ekonomi maju
- Taraf hidup rakyat meningkat
- *mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Badan Kehakiman ialah satu badan yang bertanggungjawab mentafsirkan dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.

(a) Terangkan hierarki badan kehakiman di Malaysia.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Mahkamah Majistret
- Mahkamah Sesyen
- Mahkamah Tinggi
Malaya/Mahkamah Tinggi
Sarawak dan Sabah
- Mahkamah Rayuan
- Mahkamah Tinggi

(b) Jelaskan bidang kuasa badan kehakiman yang wujud di negara kita

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Mengadili pertikaian
- Antara pemerintah dengan rakyat / sesama rakyat
- Menyelesaikan konflik kerajaan
- Kerajaan negeri dan kerajaan persekutuan
- Mendengar serta menentukan perkara sivil dan jenayah
- Mentafsir perlembagaan persekutuan
- Mentafsir perlembagaan negeri
- Menentukan kesahihan undang-undang yang dibuat oleh badan perundangan dan badan pelaksana
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Malaysia mengamalkan Demokrasi Berpalimen dan pengasingan kuasa, justeru badan kehakiman sepatutnya perlu dilihat sebagai paling bebas daripada sebarang pengaruh.

Pada pandangan anda, sejauhmanakah pentingnya badan kehakiman diberikan kebebasan penuh daripada sebarang pengaruh?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Mewujudkan keadilan
- Mewujudkan kerajaan yang bertanggungjawab
- Dipercayai oleh rakyat
- Rakyat mempunyai keyakinan yang tinggi
- Hak rakyat dapat dilindungi
- Keputusan yang dibuat tidak dipengaruhi oleh mana-mana pihak
- Kedaulatan negara akan terjamin
- Amalan demokrasi terjamin
- Kedaulatan undang-undang dapat ditegakkan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

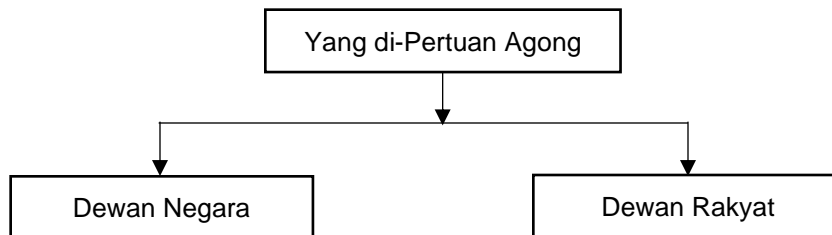


Gambar 4

Gambar di atas merujuk kepada parlimen iaitu badan perundangan tertinggi di Malaysia.

(a) Terangkan kuasa parlimen.

[4 markah]



(b) Bincangkan perbezaan antara dewan berikut :-

(i) Dewan Negara

[4 markah]

(ii) Dewan Rakyat

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Berkuasa menggubal undang-undang
- Membuat pindaan undang-undang Persekutuan yang sedia ada
- Menyemak dasar kerajaan
- Meluluskan perbelanjaan kerajaan
- Sistem cukai yang baharu
- oleh Majlis Raja-raja

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

(i) Dewan Negara

- Membahaskan undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat
- Keahlian 69 orang
- Gelaran ahli senator
- Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong
- Tempoh perkhidmatan selama 3 tahun

(ii) Dewan Rakyat

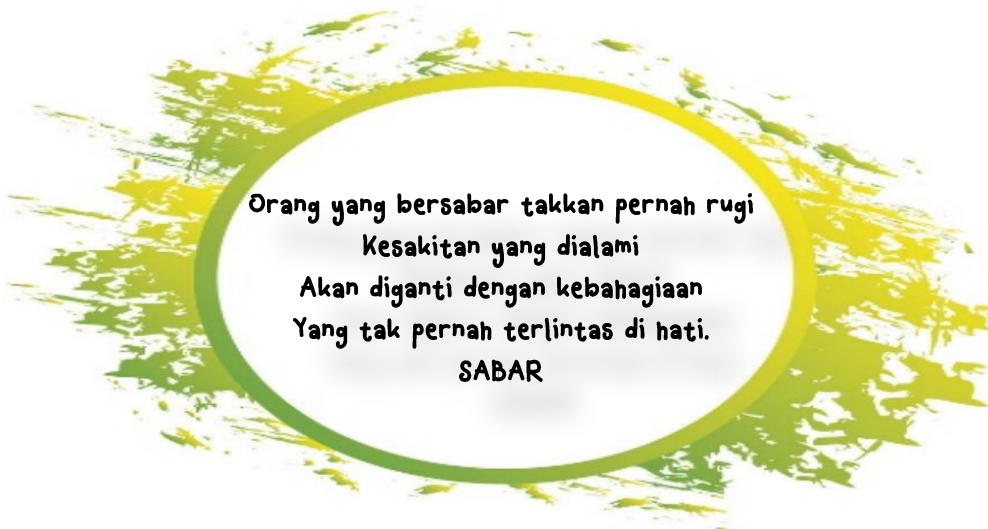
- Menggubal dan meluluskan undang-undang
- Keahlian 219 orang
- Gelaran ahli dewan rakyat
- Dipilih melalui pilihan raya
- Tempoh perkhidmatan selama 5 tahun.

- KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
- KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
- KELUHURAN PERLEMBAGAAN
- KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
- KESOPANAN DAN KESUSILAAN

(c) Pada masa kini, terdapat sesetengah pihak yang tidak menghormati prinsip Rukun Negara yang keempat terutamanya generasi remaja. Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk melahirkan generasi remaja yang mematuhi prinsip Rukun Negara yang keempat?

[8 markah]

- CADANGAN JAWAPAN 4(c)**
- Peranan media massa
 - Melalui iklan
 - Mengedarkan risalah
 - Persatuan Rukun Negara diaktifkan
 - Diserapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan/Sejarah
 - Dibaca pada waktu perhimpunan di sekolah
 - Menguatkuasakan peraturan disiplin di sekolah
 - Mengadakan kuiz/pameran/ceramah
 - Menghayati nilai murni dalam kehidupan
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*





Bahagian A [Soalan Objektif]

- Sistem persekutuan di negara kita mempunyai latar belakang yang tersendiri. Apakah persekutuan yang pertama di bentuk di negara kita?
 - Malayan Union
 - Persekutuan Tanah Melayu
 - Majlis Mesyuarat Persekutuan
 - Negeri-negeri Melayu Bersekutu
- Siapakah residen British pertama di Negeri Sembilan?
 - J.P. Rodger
 - Martin Lister
 - J.W.W. Birch
 - J.G. Davidson
- Peta 1 di bawah menunjukkan Negeri-negeri Melayu Bersekutu yang dibentuk oleh British pada tahun 1896.



Peta 1

Antara berikut, sultan manakah yang terlibat menandatangani Perjanjian Persekutuan 1895.

- Sultan Ahmad Al-Mu'azzam Shah
- Sultan Idris Murshidul Adzam Shah
- Tuanku Muhriz Ibni Tuanku Munawir
- Sultan Abdul Samad Ibni Raja Mahadi

- I dan II
- I dan IV
- II dan III
- III dan IV

- Mengapakah Kesatuan Malaya 1946 atau Malayan Union gagal diteruskan?
 - Mendapat bantahan pedagang
 - Perang Dunia Pertama meletus
 - Jepun menyerang Tanah Melayu
 - Mendapat bantahan orang Melayu
- Apakah nama persekutuan yang di bentuk melalui Persekutuan Tanah Melayu 1963?
 - Malaya
 - Malaysia
 - Tanah Malaya
 - Tanah melayu
- Penyataan di bawah merujuk kepada tiga peringkat Pentadbiran Kerajaan Malaysia.

- Kerajaan Persekutuan
- Kerajaan Negeri
- X

Apakah X ?

- Kerajaan Langit
 - Kerajaan Daerah
 - Kerajaan Tempatan
 - Kerajaan Antarabangsa
- Apakah tujuan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri di lakukan?
 - Mengurangkan kuasa
 - Melicinkan pentadbiran
 - Mengelakkan permasalahan
 - Meningkatkan kuasa Perdana Menteri
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
 - Apakah institusi yang mempunyai kuasa membuat undang-undang bagi seluruh Malaysia?
 - Parlimen
 - Mahkamah
 - Kehakiman
 - Dewan Undangan

9. Jadual 1 di bawah merujuk kepada bidang kuasa sesebuah kerajaan.

Pertahanan	Kewangan
Pelajaran	Kewarganegaraan

Jadual 1

Apakah nama kerajaan yang bertanggungjawab ke atas senarai di atas?

- A. Kerajaan Negeri
B. Kerajaan Bersama
C. Kerajaan Tempatan
D. Kerajaan Persekutuan
10. Antara yang berikut, manakah merupakan Senarai Negeri bagi Kerajaan Negeri Sembilan?
I. Tanah
II. Biasiswa
III. Perumahan
IV. Perhutanan
A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV
11. Kerjasama antara kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri meliputi pembangunan sosioekonomi.
Antara berikut yang manakah merupakan pembangunan sosioekonomi?
I. Pembangunan tanah
II. Pengurusan taman negara
III. Perumahan Rakyat
IV. Pembangunan Wilayah
A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV
12. Apakah yang dimaksudkan dengan pembangunan In-Situ?
A. Membangunkan fizikal desa
B. Meningkatkan ekonomi negara
C. Memajukan kawasan bandar
D. Menyusun semula masyarakat
13. Kerajaan telah melaksanakan kerjasama pembangunan sosioekonomi selepas tahun 1970.
Apakah kerjasama pembangunan sosioekonomi tersebut?
A. Pembangunan Tanah
B. Pembangunan Wilayah
C. Pembangunan Ekonomi
D. Pembangunan Bandar
14. Antara berikut, Taman Negara manakah yang mendapat pengiktirafan Tapak Warisan Dunia UNESCO pada tahun 2020?
I. Taman Negara Kinabalu
II. Taman Negara Royal Belum
III. Taman Negara Perdau Rompin
IV. Taman Negara Mulu
A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV
15. Pemuliharaan khazanah laut yang meliputi 42 buah pulau di perairan Kedah, Terengganu, Pahang, Johor, Sabah dan Labuan diwartakan sebagai taman laut sejak tahun 1994.
Pihak manakah yang bertanggungjawab membentuk dasar berkaitan dengan Taman Laut?
A. Kerajaan Wilayah
B. Kerajaan Negeri
C. Kerajaan persekutuan
D. Kerajaan Tempatan
16. Kementerian manakah yang bertanggungjawab menyediakan perumahan kos rendah pada awal kemerdekaan?
A. Kementerian Perumahan Awam
B. Kementerian Kerajaan Tempatan dan perumahan
C. Kementerian Perumahan Wilayah
D. Kementerian Kerajaan Negeri dan Perumahan

17. Jadual yang berikut berkaitan dengan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri untuk kesejahteraan rakyat.

<p>Program kerajaan Persekutuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbadanan Perumahan 1 Malaysia (PRIMA) • Rumah Mesra Rakyat
<p>Program kerajaan Negeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rumah Selangorku (Selangor) • Rumah Mampu Milik Johor (Johor)

Mengapakah kerjasama tersebut dilakukan?

- Mengatasi masalah setinggian di bandar
 - Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar
 - Menyelesaikan masalah perumahan golongan miskin
 - Membantu golongan pertengahan memiliki kediaman
18. Struktur organisasi yang berikut berkaitan dengan pentadbiran Kawasan keselamatan Khas di Sabah.



Mengapakah pentadbiran tersebut diperkenalkan?

- Mewujudkan Majlis Keselamatan negara
- Menghapuskan ancaman pengganas komunis
- Melaksanakan Pembangunan Koridor Wilayah
- Meningkatkan kerjasama bagi menjamin keselamatan

19. Pernyataan berikut berkaitan dengan prinsip Keluhuran Perlembagaan Persekutuan

Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika mana-mana undang-undang Negeri tidak selaras dengan sesuatu undang-undang Persekutuan hendaklah mengatasi undang-undang tersebut.

Apakah kesan sekiranya tiada keselarasan undang-undang antara kerajaan negeri dengan kerajaan persekutuan?

- Mengelakkan perbalahan rakyat
- Mengukuhkan kedaulatan negara
- Meningkatkan kerjasama kerajaan
- Mengukuhkan sistem Persekutuan

20. Antara yang berikut, majlis manakah yang diperuntukkan di bawah penubuhan majlis negara bagi menyelaraskan pentadbiran persekutuan dengan kerajaan negeri yang termaktub dalam Perlembagaan persekutuan?

- Majlis Kewangan Negara
 - Majlis Perumahan Negara
 - Majlis Keselamatan Negara
 - Majlis Tanah Negara
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Sistem Persekutuan di negara kita mempunyai latar belakang sejarah tersendiri bermula pada tahun 1896 hingga tahun 1963.

(a) Berikan **dua** orang Raja-raja Melayu yang menandatangani Perjanjian 1895.

- (i) _____
 (ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan kandungan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

[4 markah]

(c) Pengenalan Malayan Union menunjukkan penentangan Raja-raja Melayu dan orang Melayu terhadap pelaksanaannya. Apakah yang perlu kita lakukan bagi menghargai perjuangan mereka mengekalkan kedaulatan negara?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Sultan Idris Murshidul Adzam Shah
- Sultan Ahmad Al-Mu'azzam Shah
- Sultan Abdul Samad Ibni Raja Abdullah
- Tuanku Muhammad Ibni Tuanku Antah

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Gabungan Sembilan buah negeri-negeri Melayu
- Dan dua buah Negeri-negeri Selat
- Menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
- Pengagihan kuasa peringkat persekutuan dan negeri
- Pesuruhjaya Tinggi sebagai Ketua Persekutuan
- Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan masing-masing
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Memperingati Hari Kemerdekaan negara
- Memahami sejarah perjuangan bangsa
- Mencintai tanah air
- Tidak melupakan jasa tokoh-tokoh negara
- Memupuk semangat patriotisme
- Menjadikan tokoh negara sebagai idola
- Rela berkorban untuk negara
- Meningkatkan kemahiran dan teknologi
- Belajar bersungguh-sungguh
- Menjaga perpaduan kaum
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Petikan berikut adalah berkaitan dengan pembangunan sosioekonomi yang dilaksanakan di negara kita sejak peringkat awal kemerdekaan hingga kini.

Kerjasama antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh negara.

(a) Nyatakan **dua** kerjasama antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri dari aspek pembangunan sosioekonomi.

- (i) _____
 (ii) _____

[2 markah]

(b) Terangkan pembangunan sosioekonomi berikut:

(i) Agensi Pembangunan Wilayah

[2 markah]

(ii) Rancangan Pembangunan Koridor Wilayah

[2 markah]

(c) Mengapakah kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri perlu mengekalkan konsep bekerjasama di dalam membangunkan sosioekonomi negara?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Pembangunan Tanah
- Pembangunan Wilayah
- Pembangunan Koridor Wilayah

CADANGAN JAWAPAN 2(a)(i)

- Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)
- Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)
- Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)
- Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH)
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN b) ii)

- Rancangan Pembangunan Iskandar (SJER)
- Wilayah Ekonomi Koridor Utara (NCER)
- Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER)
- Koridor Tenaga Diperbaharui (SCORE)
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN c)

- Menjamin kesejahteraan rakyat di seluruh negara
- Memberi bantuan kewangan kepada rakyat
- Memberi bantuan kepakaran kepada rakyat
- Membangunkan kawasan F4-hutan untuk pertanian
- Melakukan pembangunan kawasan luar bandar
- Kerajaan dapat menyediakan kemudahan asas kepada penduduk luar bandar
- Meningkatkan pertubuhan ekonomi desa
- Mengatasi masalah kemiskinan
- Membangunkan tanah-tanah yang terbiar
- Mewujudkan keseimbangan pembangunan antara kawasan bandar dan luar bandar.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga bahagian iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

(a) Terangkan konsep **pembahagian kuasa** dalam Perlembagaan Persekutuan negara.

[4 markah]

(b) Jelaskan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.

[8 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan pembahagian kuasa dalam pentadbiran negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Meliputi kuasa perundangan dan kuasa pemerintahan
- Bertujuan melicinkan perjalanan sistem persekutuan dan
- Mengelakkan permasalahan antara kedua-duanya
- Peruntukan lebih besar kepada Kerajaan Persekutuan
- Untuk mewujudkan kerajaan persekutuan yang kuat bagi menjamin kestabilan negara
- Tiada peruntukan kuasa khusus kepada kerajaan Tempatan

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

Kerajaan Persekutuan

- Institusi yang membuat undang-undang ialah Parlimen
- Kuasa pemerintahan termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali Senarai Persekutuan
- Meliputi skop kepentingan nasional dan
- Semua aspek perkhidmatan
- Contoh Senarai Persekutuan ialah pertahanan, pendidikan dan kewarganegaraan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Kerajaan Negeri

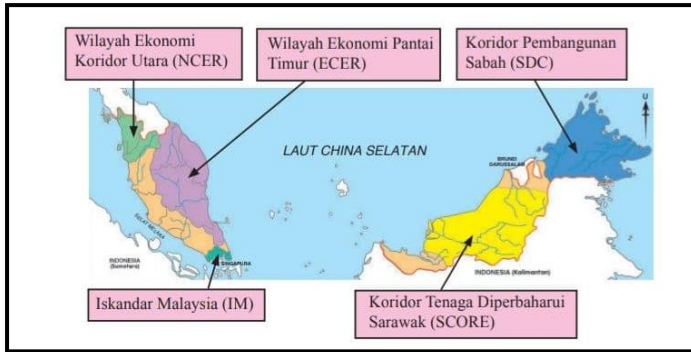
- Institusi yang menggubal undang-undang ialah Dewan Undangan Negeri (DUN)
- Kuasa pemerintahan termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali Senarai Negeri
- Contoh Senarai Negeri ialah undang-undang Islam, tanah dan pertanian.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Mengelakkan salah guna kuasa
- Mewujudkan keadilan dalam pentadbiran
- Mengelakkan berlakunya penindasan
- Menjamin kestabilan politik
- Supaya kebajikan rakyat terjamin
- Mewujudkan pentadbiran yang sistemaik
- Mengelakkan pemerintahan secara mutlak
- Mewujudkan kecekapan dalam sistem pentadbiran
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Peta yang berikut menunjukkan rancangan Pembangunan Koridor Wilayah yang melibatkan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.



(a) Namakan negeri dan wilayah yang terlibat dalam rancangan pembangunan Wilayah Ekonomi Koridor Utara (NCER).

[4 Markah]

(b) Mengapakah rancangan Koridor Wilayah diwujudkan di seluruh Malaysia?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Perlis
- Kedah,
- Pulau Pinang
- Utara Perak

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- melaksanakan pembangunan berlandaskan projek pembangunan antara negeri dan wilayah.
- perancangan strategik jangka panjang
- tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat atau kurang membangun.
- mewujudkan pembangunan yang seimbang antara negeri dengan wilayah
- seperti negeri atau wilayah utara, selatan, timur dan barat serta negeri dan wilayah di Semenanjung Malaysia dengan negeri dan wilayah di Sarawak dan Sabah.
- memfokuskan kepada sumber-sumber berpotensi di negeri dan wilayah terbabit.
- membuka peluang-peluang pekerjaan kepada penduduk setempat.
- membawa kepada peningkatan hidup rakyat seterusnya dapat merapatkan jurang pembangunan di seluruh negara.
- *Mana-mana yang jawapan munasabah*

- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah negeri-negeri di Pantai Barat Semenanjung Malaysia tidak terlibat dalam rancangan Pembangunan Koridor Wilayah?

[8 markah]

Teknik jawapan POLUS (Potensi Lulus)

- Guna penanda wacana atau kata hubung yang sesuai. Contohnya *Selain itu, Seterusnya, Di samping itu, Akhir sekali, di mana, serta ...*
- Pilih 3 - 4 jawapan yang mudah diingat oleh pelajar
- Mulakan jawapan dengan sebahagian soalan.

Contoh soalan;

Jelaskan faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan. [6 markah]

Cadangan jawapan;

- **Keluhuran perlembagaan**
 - merupakan undang-undang tertinggi
 - Undang-undang yang digubal di Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan perlembagaan
 - Undang-undang tidak boleh bercanggah antara Persekutuan dan Negeri
- **Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri**
 - Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri
 - Dipengerusikan oleh Perdana Menteri
 - Dihadiri semua Menteri Besar dan Ketua Menteri
 - Membincangkan perlaksanaan dasar yang diputuskan kerajaan

Contoh jawapan;

Faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan *ialah* keluhuran perlembagaan *di mana* undang-undang yang digubal tidak boleh bertentangan dengan perlembagaan. *Selain itu,* undang-undang tidak bercanggah antara persekutuan dan negeri. *Seterusnya,* penyelarasan kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri yang dipengerusikan oleh Perdana Menteri *dan* membincangkan pelaksanaan dasar kerajaan.

CADANGAN JAWAPAN C)

- Negeri Selangor, Perak, Negeri Sembilan, Melaka dan Johor adalah lebih maju dan membangun berbanding negeri dan wilayah lain.
- Pembangunan yang wujud di negeri-negeri pantai Barat adalah lebih terhadap berbanding negeri atau wilayah lain
- seperti kewujudan pusat-pusat perindustrian, kemasukan pelaburan asing, hub pendidikan serta jaringan sistem pengangkutan yang jauh lebih canggih
- seperti pembinaan lebuh raya bertingkat serta rangkaian pengangkutan seperti LRT, ERL dan komuter
- mempunyai hubungkait dengan sejarah perluasan pengaruh British sejak kurun ke-19
- Negeri-negeri ini lebih awal menerima pengaruh British kerana kekayaan bahan mentah
- kepentingan perdagangan British.
- menjadi pusat kegiatan ekonomi yang berkembang maju seperti kemunculan bandar-bandar baru seperti Kuala Lumpur & Seremban
- yang muncul akibat perkembangan biji timah
- mempunyai kepadatan penduduk yang tinggi & Tenaga buruh ramai
- kemudahan asas yang mencukupi menarik pelabur-pelabur asing untuk melabur
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Bahagian A [Soalan Objektif]

1. Maklumat berikut berkaitan dengan idea gagasan Malaysia.

Pegawai British mengemukakan idea penyatuan wilayah penguasaan British di Asia Tenggara.

Mengapakah langkah tersebut diambil?

- Menamatkan perang dunia
 - Meneruskan imperialisme Barat
 - Memudahkan Pentadbiran British
 - Melaksanakan proses dekolonisasi
2. Maklumat berikut berkaitan dengan cadangan ke arah pembentukan Malaysia.

Penggabungan Tanah jajahan British di Asia Tenggara bagi membentuk satu entiti politik dan ekonomi. Langkah berikut bertujuan untuk menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi.

Siapakah tokoh yang mencadangkan konsep berikut?

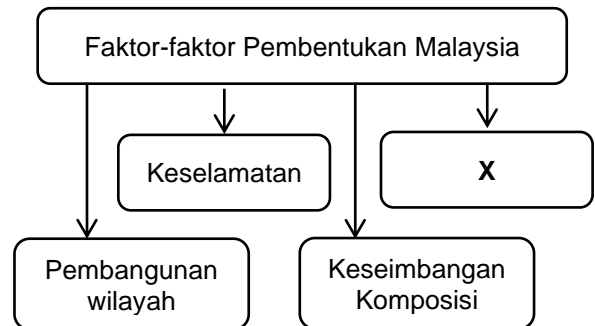
- Lord Brassey
- Sir Geofroy Tory
- Sir Gerald Templer
- Sir Malcolm MacDonald

3. Berikut ialah nama tokoh nasionalis di Tanah Melayu.

- Dr Burhanuddin al-Helmi
- Ibrahim Haji Yaakob
- Harun Aminurrashid

Apakah persamaan idea yang diperjuangkan oleh tokoh-tokoh tersebut?

- Penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu
 - Penyatuan Tanah Melayu dengan Indonesia
 - Penyatuan Sabah dan Sarawak dengan Tanah Melayu
 - Penyatuan Filipina ke dalam Persekutuan Tanah Melayu.
4. Rajah berikut menunjukkan faktor – faktor pembentukan Malaysia.



Apakah X?

- Mempercepatkan Kemerdekaan
 - Mengekalkan pemerintahan British
 - Merintis kerjasama antara parti politik
 - Menamatkan konfrontasi dengan Filipina
5. Pernyataan berikut berkaitan dengan idea pembentukan Malaysia

Kemasukan Singapura dalam Persekutuan akan mewujudkan ketidakseimbangan komposisi penduduk antara orang Melayu dan orang Cina.

Bagaimanakah pemimpin negara berjaya menyeimbangkan komposisi antara kaum?

- Mengabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia
- Mengabungkan Tanah Melayu dengan Filipina
- Mengabungkan Tanah Melayu dengan Thailand
- Mengabungkan Persekutuan Tanah Melayu dengan Sarawak, Sabah dan Brunei

6. Antara berikut siapakah pemimpin dari parti SNAP yang menentang pembentukan Malaysia pada peringkat awal ?
- Jugah Anak Barieng
 - Stephen Kalong Ningkan
 - Dato Bandar Abang Haji Mustapha
 - Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub
7. Maklumat berikut berkaitan dengan reaksi terhadap pembentukan Malaysia di Sabah.

Parti politik di Sabah menubuhkan gabungan menyokong Malaysia yang dinamakan Sabah Alliance pada bulan Oktober 1962.

Namakan parti-parti politik yang menyertai gabungan tersebut.

- SNAP
 - SUPP
 - USNO
 - UNKO
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
8. Pernyataan berikut berkaitan dengan reaksi negara Thailand terhadap rancangan pembentukan Malaysia.

Kerajaan Thailand memberikan reaksi positif dan menerima idea pembentukan Malaysia.

Apakah faktor yang menyebabkan Thailand menyokong pembentukan Malaysia.

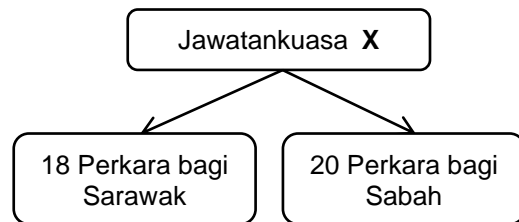
- Mengukuhkan ekonomi di Asia Tenggara
- Mewujudkan perpaduan di Asia Tenggara
- Memperkukuhkan keamanan di Asia Tenggara
- Mempertingkatkan perdagangan di Asia Tenggara

9. Maklumat berikut berkaitan dengan sebuah jawatankuasa yang ditubuhkan untuk menjayakan pembentukan Malaysia.

Malaysia Solidarity Consultative Committee (MSCC) atau dikenali sebagai Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) ditubuhkan ketika Persidangan Ahli-Ahli Parlimen komenwel di Singapura pada 23 Julai 1961.

Apakah tujuan penubuhan jawatankuasa tersebut ?

- Menggubal perlembagaan untuk Persekutuan Malaysia
 - Menjalankan kerjasama ekonomi dengan negara-negara ASEAN
 - Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
 - Membuat rundingan dengan Indonesia dan Filipina tentang pembentukan Malaysia
10. Maklumat berikut berkaitan dengan usul yang dikemukakan oleh sebuah Jawatankuasa untuk dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan untuk menjamin hak serta kepentingan rakyat Sabah dan Sarawak.



Apakah Jawatankuasa X tersebut?

- Jawatankuasa Cobbold
- Jawatankuasa Antara Kerajaan
- Jawatankuasa Perpaduan Malaysia
- Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia

11. Pernyataan berikut berkaitan dengan usaha yang dilakukan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

Pada 12 Ogos 1963, UThant iaitu Setiausaha Agung PBB mengumumkan penubuhan sebuah Jawatankuasa iaitu United Nations Malaysia Mission (UNMM).

Apakah faktor penubuhan Jawatankuasa tersebut?

- A. Indonesia membantah pembentukan Malaysia
- B. Filipina menuntut wilayah Sabah daripada Malaysia.
- C. Pengaruh komunis yang semakin merebak di Asia Tenggara
- D. Brunei tidak berpuas hati dengan dengan kehilangan sebahagian besar kekayaan

12. Keratan akhbar menunjukkan peristiwa konfrontasi Indonesia terhadap rancangan pembentukan Malaysia.



Apakah alasan yang digunakan oleh Indonesia untuk melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia?

- A. Mengelakkan pengaruh komunis
- B. Mengancam kedudukan Indonesia
- C. Menguasai ekonomi di Asia Tenggara
- D. Mempertahankan konsep Melayu Raya

13. Pernyataan berikut berkaitan dengan perubahan politik yang berlaku di Indonesia.

Tahun	Peristiwa
1965	Jeneral Suharto menjadi Presiden Indonesia yang kedua

Apakah kesan daripada peristiwa berikut?

- A. Konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia ditamatkan
- B. Indonesia memperkenalkan konsep Ganyang Malaysia
- C. Indonesia melancarkan serangan gerila terhadap Malaysia
- D. Indonesia menyelar rancangan Malaysia sebagai penerusan dasar Neokolonialisme

14. Pernyataan berikut berkaitan dengan kejayaan pembentukan Malaysia.

Sokongan yang diberikan rakyat membolehkan pembentukan Malaysia diisytiharkan dengan jayanya pada 16 September 1963. Keterlibatan pemimpin, pegawai kerajaan dan masyarakat tempatan berjaya menghasilkan satu persetujuan melalui Perjanjian Malaysia 1963.

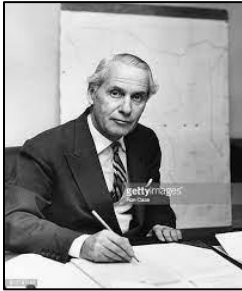
Apakah nilai utama yang diamalkan semasa proses pembentukan Malaysia?

- A. Kejujuran
- B. Kebebasan
- C. Kesepakatan
- D. Kesederhanaan

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Gambar berikut menunjukkan pemimpin yang terlibat dalam memberi idea pembentukan Malaysia pada akhir abad ke 19.



Sir Malcolm MacDonald



Sir Gerald Templer



Dr Burhanuddin Al-Helmi

(a) Jelaskan idea tokoh-tokoh tersebut tentang konsep gagasan Malaysia.

(i) Sir Malcolm Macdonald

[2 markah]

(ii) Sir Gerald Templer

[2 markah]

(iii) Dr. Burhanuddin Al-Helmi

[2 markah]

(b) Pada pendapat anda, mengapakah British memberi sokongan terhadap Pembentukan Malaysia?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

(i) Sir Malcolm Macdonald

- Mencadangkan penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara.
- Satu entiti politik dan ekonomi
- Bertujuan menyesuaikan diri dengan rancangan dekolonisasi
- Mengadakan perbincangan dengan Dato Onn Jaafar

(ii) Sir Gerald Templer

- Meminta penggabungan wilayah di segerakan
- Tujuan keselamatan
- Pegawai tertinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan perthanan dan keselamatan

(iii) Dr Burhanuddin Al-Helmi

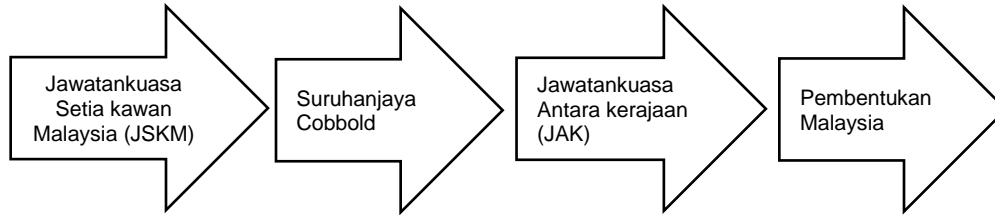
- Menggabungkan Tanah Melayu dengan dengan Indonesia.
- Idea ini tidak berhasil/ gagal

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Keselamatan
- Ancaman Komunis di Singapura
- Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu.
- Perkembangan di Sarawak
- CCO
- Keseimbangan komposisi penduduk
- Mewujudkan ketidakseimbangan antara orang Melayu dan orang Cina.
- Penggabungan Sabah, Sarawak dan Brunei akan meyeimbangkan penduduk.
- Mempercepatkan kemerdekaan
- Merealisasikan rancangan dekolonisasi
- Perlu mendapat sokongan penduduk
- Pembangunan wilayah
- Wilayah bersatu dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan
- Meningkatkan taraf hidup peribumi
- Meningkatkan aspek insfrastruktur, sosial dan ekonomi.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Rajah berikut menunjukkan langkah ke arah Pembentukan Malaysia.



(a) Apakah tujuan penubuhan Jawatankuasa Setia kawan Malaysia (JSKM)?

[3 markah]

(b) Jelaskan hasil laporan Suruhjaya Cobbold yang telah diserahkan kepada British.

[3markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah faktor kejayaan Pembentukan Malaysia?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Menyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia.
- Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia.
- Mengumpul pandangan tentang pembentukan Malaysia.
- Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia.
- Memupuk aktiviti penghebahan.

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Dua pertiga penduduk Sabah dan Sarawak menyokong pembentukan Malaysia.
- Mengesyorkan agar Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baru
- Mencadangkan kuasa autonomi kepada Sabah dan Sarawak.
- Sabah dan Sarawak diberi jaminan khas.
- Jaminan khas ini tidak boleh dipinda / dibatalkan tanpa persetujuan kerajaan negeri berkenaan.

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Kerjasama antara pemimpin dan rakyat.
- Usaha Kerajaan Persekutuan dengan penubuhan pelbagai agensi seperti JAK dan JKSM
- Penduduk diberi peluang untuk menyuarakan pendapat.
- Hak dan kepentingan semua kaum di jamin dalam Perlembagaan Malaysia
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Maklumat berikut berkaitan dengan sebuah Jawatankuasa yang ditubuhkan semasa proses pembentukan Malaysia.

Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu mengumumkan penubuhan Inter-Governmental Commiteeatau dikenali sebagai Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) bulan Ogos 1962. Jawatankuasa ini diwakili oleh Kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.

(a) Nyatakan tujuan penubuhan Jawatankuasa antara Kerajaan (JAK).

[2 markah]

(b) Nyatakan **dua** Jawatankuasa kecil yang terdapat dalam JAK.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(c) Apakah perkara-perkara yang telah diusulkan oleh JAK untuk dimasukkan dalam Perlembagaan Persekutuan?

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, bagaimanakah perkara-perkara yang diusulkan oleh JAK dapat menjamin hak dan kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah?

[3 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Menyediakan rangka perlembagaan
- Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Perlembgaan
- Kewangan
- Perkhidmatan awam
- Perundangan dan kehakiman
- Organisasi Jabatan

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sabah dan Sarawak.
- Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan Sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah.
- Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kerajaan Persekutuan kecuali bagi Sarawak dan Sabah
- Sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal dibawah Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan,
- Dalam parliman, Sarawak diperuntukkan 24 kerusi ,dan 16 kerusi kepada Sabah.
- Sarawak dan Sabah diberi kuasa sendiri untuk mengawal Imigresen

CADANGAN JAWAPAN 3(d)

- Sarawak dan Sabah diberi autonomi dalam beberapa perkara
- Penduduk Sarawak dan Sabah diberi taraf Bumiputera iatu sama seperti orang Melayu.
- Sarawak dan Sabah diberi kerusi parlimen dan ini dapat memastikan masalah rakyat dapat di suarakan.
- Rakyat Sarawak dan Sabah diberi kebebasan beragama.
- Rakyat Sarawak dan Sabah boleh memilih bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi.
- Sarawak dan Sabah diberi kelebihan untuk menubuhkan Kabinet Negeri.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah.*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Maklumat berikut berkaitan dengan idea pembentukan Malaysia.

Idea pembentukan Malaysia telah dikemukakan pada akhir abad ke-19 yang melibatkan pihak British dan penduduk tempatan

(a) Jelaskan idea yang dikemukakan oleh penduduk tempatan terhadap pembentukan Malaysia.

[6 markah]

(b) Pembentukan Malaysia merupakan merupakan satu tindakan yang rasional. Jelaskan pernyataan berikut.

[6 markah]

(c) Pada pendapat anda apakah kemajuan yang dicapai oleh negeri Sabah dan Sarawak setelah menyertai Malaysia.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Majalah Al-Iman
 - Mengesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan ekonomi
- Dr Burhanuddin al-Helmi
 - Memperkenalkan konsep Melayu Raya.
 - Disokong oleh nasionalis seperti Ahmad Boestamam dan Ibahim Haji Yaakob
 - Idea menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia.
- Tuanku Abdul Rahman Putra al-haj
- Mencadangkan Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei menyertai Persekutuan Tanah Melayu
- *Dan lain-lain jawapan dalam buku teks*

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Keselamatan
 - Ancaman Komunis di Singapura menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu
 - Memberi kuasa kepada Persekutuan membendung ancaman komunis di Singapura
- Keseimbangan komposisi penduduk
 - Kemasukan Singapura mewujudkan ketidakseimbangan penduduk antara orang Melayu dan orang Cina
 - Penggabungan Sabah, Sarawak dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi antara kaum
- *Dan lain-lain jawapan dalam buku teks*

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Mempercepatkan pembangunan ekonomi
- Mewujudkan pasaran yang luas
- Meningkatkan pelaburan asing
- Peluang pekerjaan bertambah
- Mengurangkan kadar kemiskinan
- Perkembangan sektor pertanian
- Kekayaan hasil bumi dapat dimanfaatkan
- Taraf hidup penduduk peribumi Sabah dan Sarawak meningkat
- Kemajuan dari segi infrastruktur
- Cth hospital dan sekolah
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Maklumat berikut berkaitan dengan Perjanjian Malaysia.

Perjanjian Julai 1963 turut dikenali sebagai Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) ialah sebuah dokumen yang ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. Perjanjian ini ditandatangani pada 9 Julai 1963 di London.

(a) Jelaskan kandungan Perjanjian Malaysia 1963.

[6 markah]

(b) Pada pendapat anda, apakah kepentingan Perjanjian Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah?

[6 markah]

(c) Kejayaan pembentukan Malaysia adalah disebabkan oleh amalan muafakat antara semua pemimpin. Bagaimanakah amalan ini dapat membantu merealisasikan pembentukan Malaysia?

[8 markah]

- CADANGAN JAWAPAN 2(a)**
- Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963.
 - Sarawak, Sabah, dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia
 - Kerajaan British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura
 - Memberikan kelebihan kepada Sabah dan Sarawak menubuhkan kabinet negeri.
 - Memberi tempoh masa peralihan
 - Contoh dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah.
 - Kerusi Parlimen Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 kerusi dan Sabah 16 kerusi.
 - Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.

- CADANGAN JAWAPAN 2(b)**
- Mendapat kemerdekaan daripada penjajahan British
 - Menjamin hak rakyat Sarawak dan Sabah
 - Mendapat taraf Bumiputera setaraf dengan orang Melayu
 - Menjamin peluang yang sama rata
 - Memajukan ekonomi negeri Sarawak dan Sabah
 - Meluaskan pasaran dalam bidang ekonomi seperti perdagangan.
 - Mengukuhkan kestabilan politik di Sabah dan Sarawak..
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*

- CADANGAN JAWAPAN 2(c)**
- Menjaga kestabilan politik di negara kita.
 - Menjaga keharmonian negara
 - Memastikan rakyat dapat hidup dalam keadaan yang selamat
 - Pemimpin mengadakan rundingan/diplomasi untuk menyelesaikan masalah.
 - Memastikan kemerdekaan negara kita dapat dikekalkan
 - Memastikan hak setiap rakyat dapat dipelihara
 - Mengimbangi jumlah komposisi kaum yang seimbang
 - Memperkuatkan sistem pertahanan Malaysia.
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah.*

Soalan 3

Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa penentangan Indonesia terhadap rancangan pembentukan Malaysia.

Kerajaan Indonesia tidak menentang pada peringkat awal rancangan pembentukan Malaysia. Penentangan mula muncul selepas Pemberontakan Brunei 7 Disember 1962, apabila Tuanku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu pemberontakan.

(a) Bagaimanakah Indonesia menunjukkan rasa tidak puas hati terhadap pembentukan Malaysia?

[6 markah]

(b) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Malaysia untuk menamatkan konfrontasi dengan Indonesia.

[6 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah faktor utama yang membolehkan Malaysia menyelesaikan masalah dengan Indonesia tanpa melibatkan konflik yang lebih besar?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Tanah Melayu
- Memperkenalkan konsep Ganyang Malaysia
- Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak
- Pendaratan gerila di Johor.
- Pendaratan tentera dan separa tentera Indonesia di Tebedu Sarawak.
- Peristiwa berbalas tembakan antara tentera Malaysia dengan Indonesia di Kalabakan, Sabah.
- Pendaratan seramai 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor.

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Malaysia menggunakan pendekatan diplomatik
- Mendapatkan bantuan PBB
- Muhammad Ghazali Shafie menyertai rundingan peringkat pegawai di Manila.
- Tuanku Abdul Rahman menerima undangan Presiden Soekarno untuk bertemu di Tokyo pada tahun 1963.
- Dalam pertemuan ini Tuanku Abdul Rahman menerangkan tujuan pembentukan Malaysia.
- Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila pada 7-11 Jun 1963 bagi mencari penyelesaian konfrontasi.
- Tuanku Abdul Rahman menghadiri mesyuarat bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila pada 31 Julai-5 Ogos 1963.

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Malaysia menggunakan cara diplomasi
- Malaysia mendapatkan bantuan PBB.
- Malaysia tidak berhasrat untuk berperang dengan Indonesia.
- Malaysia cuba menyelesaikan masalah melalui rundingan.
- Malaysia meminta bantuan negara-negara Komenwal.
- Thailand membantu Malaysia mengadakan pertemuan dengan Indonesia dan Filipina.
- Kerjasama pemimpin dan rakyat Malaysia.
- Malaysia cuba menyelesaikan masalah dengan Indonesia mengikut Undang-undang.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah.*



BAB 6
CABARAN SELEPAS
PEMBENTUKAN MALAYSIA

EN. MOHD SYAFAIZ BIN MOHD SAUFI
SMK Data' Sheikh Ahmad

PN. ZAM ZALIFAH BINTI KAMARUL ZAMAN
SMK King George V (KGV)

Bahagian A [Soalan Objektif]

1. Apakah cabaran dalaman negara selepas pembentukan Malaysia?
 - A. Kepelbagaian adat resam
 - B. Pembangunan luar bandar terhad
 - C. Ketidakeimbangan pembangunan
 - D. Pertumbuhan parti politik

2. Apakah cabaran kerajaan untuk memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan Sarawak dan Sabah?
 - A. Ancaman haiwan liar
 - B. Teknologi yang rendah
 - C. Saiz negeri yang besar
 - D. Terdapat banyak sungai

3. Apakah tuntutan Lee Kuan Yew dalam kempen berikut?

Malaysian Malaysia

- A. Pembatalan institusi beraja
- B. Pengenalan sistem republik
- C. Persamaan hak antara kaum
- D. Perubahan bentuk pentadbiran

Tahun	Peristiwa
5 Ogos 1952	Serangan komunis terhadap orang awam

4. Jadual berikut menunjukkan serangan terawal komunis di Sarawak. Apakah lokasi serangan tersebut?
 - A. Bukit Lambir, Miri
 - B. Sambas, Santubong
 - C. Batu Kitang, Kuching
 - D. Bawang Assan, Kuching

5. Apakah faktor ekonomi sebagai pemisahan Singapura daripada Malaysia
 - I. Penambahan kadar cukai
 - II. Pengecualian kadar faedah
 - III. Pembinaan pelabuhan bebas
 - IV. Pembukaan pasaran bersama
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV
6. Apakah persamaan antara kedua-dua kaedah berikut?

- Operasi Hammer
- Rancangan Briggs

- A. Mengadakan lawatan
- B. Memenangi hati rakyat
- C. Memberi pengampunan
- D. Menyerang secara gerila

7. Rancangan Malaysia Pertama diperkenalkan untuk menangani isu pembangunan ekonomi negara. Apakah isu tersebut?
 - A. Serangan wabak penyakit
 - B. Kadar kemiskinan bertambah
 - C. Kekurangan kemudahan asas
 - D. Pendapatan penduduk rendah

8. Bagaimanakah kerajaan mengatasi isu kebergantungan pada eksport getah dan biji timah bagi membangunkan ekonomi negara?
 - I. Mencari pasaran baharu
 - II. Memajukan industri pemprosesan
 - III. Menyediakan teknologi moden kepada petani
 - IV. Menyediakan bantuan kewangan kepada pengusaha
 - A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

9. Apakah faktor utama teretusnya rusuhan kaum pada 13 Mei 1969?
 - A. Provokasi daripada British
 - B. Propaganda tentera Jepun
 - C. Pilihan Raya Umum Ketiga
 - D. Kemelesetan ekonomi dunia

10. Mangsa rusuhan kaum telah dipindahkan ke pusat perlindungan. Apakah pusat tersebut?
- A. Masjid Negara
 - B. Stadium Merdeka
 - C. Dataran Merdeka
 - D. Bangunan Sultan Abdul Samad



Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Negara kita menghadapi pelbagai cabaran dalaman selepas pembentukan Malaysia.

(a) Apakah yang menyebabkan wujudnya cabaran tersebut?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Penduduk pelbagai latar
- Mewujudkan keseimbangan pembangunan
- Persaingan politik
- Ancaman komunis
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(b) Terdapat beberapa cabaran pembangunan dan sosioekonomi yang dihadapi di Sarawak dan Sabah.

Nyatakan **dua** cabaran tersebut.

(i) _____

(ii) _____

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Mempelbagaikan ekonomi
- Memajukan perhubungan
- Memajukan pendidikan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Sebagai rakyat Malaysia, perpaduan yang sedia terjalin antara kaum dan intergrasi nasional perlu diperkukuh dan dipertahankan.

Bagaimanakah cara untuk mengekalkan perpaduan kaum di Malaysia?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Sikap bertoleransi
- Sikap keterbukaan
- Menghormati undang-undang kebangsaan
- Memperkasakan sekolah
- Menghormati kebebasan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Maklumat berikut berkaitan pemisahan Singapura daripada Malaysia.

“Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad dan menentuk hak yang sama rata”

(a) Nyatakan pemimpin yang terlibat dalam peristiwa persetujuan Singapura keluar daripada Malaysia pada 7 Ogos 1965.

- (i) _____
 - (ii) _____
- [2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj
- Lee Kuan Yew

(b) Bagaimanakah faktor ekonomi menjadi antara punca pemisahan Singapura dengan Malaysia?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- [4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Singapura menuntut pasaran bersama
- Tidak berpuas hati dgn tambahan cukai
- Mengenakan kadar faedah
- Pinjaman sebanyak RM 150 juta
- Kerajaan persekutuan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Pemimpin Malaysia dan Singapura menggunakan kaedah rundingan untuk menyelesaikan isu bagi mengelakkan sebarang konflik. Berikan ulasan anda.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- [4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Semangat perpaduan
- Mengamalkan sikap terbuka
- Pemimpin bermusyawarah
- Berfikiran rasional
- Mementingkan perpaduan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Operasi Hammer telah diperkenalkan di Sarawak pada 28 Jun 1956.

(a) Mengapakah operasi Hammer diperkenalkan di Sarawak?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Membanteras komunis
- Tindakan komunis membunuh
- Memenangi hati rakyat
- Membangkitkan kerjasama

(b) Bagaimanakah Operasi Hammer dilaksanakan?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Kaedah dalam rancangan BRIGGS
- Petempatan baharu
- Memindahkan penduduk
- Mengawal petempatan baharu
Perintah berkurung

(c) Adakah Operasi Hammer Berjaya mencapai matlamat penubuhannya?
Berikan penjelasan anda.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Berjaya
- Tidak memberi sokongan
- Komunis mulai goyah
- Komunis ditangkap
- Komunis sedia berunding
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) diberikan kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971.

(a) Senaraikan **dua** ahli MAGERAN.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Tun Abdul Razak Hussein
- Pegawai perkhidmatan awam
- Pegawai tinggi polis
- Pegawai tinggi tentera

(b) Jelaskan peranan MAGERAN.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Mengawal ketenteraan negara
- Mengembalikan keamanan
- Pentadbiran yg licin
- Mengembalikan keharmonian
- Menguatkuasakan akta hasutan 1948

(c) Terdapat beberapa situasi negara yang agak membimbangkan keamanan dan keharmonian negara pada hari ini. Berikan penjelasan anda.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Politik kucar kacir
- Ahli politik berebut jawatan
- Wabak penyakit berjangkit
- Mengalami ancaman covid-19
- Kelemahan sistem demokrasi
- Sistem raja dipertikaikan
- Menghina institusi raja
- Ancaman penganas
- Ancaman dadah
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Maklumat berikut berkaitan dengan ancaman keselamatan Sarawak selepas pembentukan Malaysia.

Pemberontakan Komunis di Sarawak telah berlaku di Malaysia dari tahun 1962 hingga 1990, dan melibatkan Parti Komunis Kalimantan Utara dan Kerajaan Malaysia. Ia merupakan salah satu daripada dua pemberontakan komunis yang mencabar bekas tanah jajahan British di Malaysia semasa Perang Dingin.

Sumber: <https://sarawakvoice.com/2016/10/19/cabaran-sarawak-selepas-merdeka-dalam-malaysia/>

(a) Jelaskan bentuk ancaman komunis di Sarawak.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Gerakan politik
- Menentang gagasan Malaysia
- Penglibatan komunis
- Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)
- Menyerang kawasan Batu Kintang, Kuching, Sarawak

(b) Bagaimanakah usaha menangani ancaman komunis di Sarawak dilakukan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Perang saraf
- Perhimpunan awam
- Kesedaran tentang bahayanya komunis
- Menyebarkan risalah
- Kebencian terhadap komunis
- Tawaran program pengampunan
- Operasi ketenteraan
- Operasi Hammer

(c) Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada ancaman komunis di negara kita.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Menghargai keamanan negara
- Mempertahankan kemerdekaan
- Mengkekalkan perpaduan kaum
- Keharmonian negara kekal
- Menyokong dasar kerajaan
- Menghormati raja dan pemimpin negara
- Mengelakkan isu sentimen perkauman
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Peristiwa berdarah rusuhan kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969 perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.

(a) Mengapakah berlaku rusuhan kaum pada 13 Mei 1969?

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Ketidakseimbangan
- Ekonomi dan sosial
- Mengeksploitasi isu yg menyentuh sensitiviti
- Sentimen perkauman
- Perbuatan provokatif

(b) Terangkan usaha kerajaan mengatasi rusuhan kaum tersebut.

[6 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Pengistiharaan darurat
- Perlembagaan digantung
- Perintah berkurung
- Tidak dibenarkan keluar
- Penubuhan majlis gerakan rakyat (MAGERAN)
- Mengawal ketenteraman negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Mengapakah persefahaman antara kaum menjadi unsur penting di Malaysia? Beri hujah anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Meningkatkan kerjasama
- Mengelakkan pergaduhan
- Mengekalkan keamanan negara
- Semangat persaudaraan
- Saling hormat menghormati
- Meningkatkan pendapat negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Kerajaan telah membentuk rancangan pembangunan lima tahun bagi memastikan usaha pembangunan dan ekonomi nasional dapat dilaksanakan di semua negeri.

(a) Jelaskan pelaksanaan Rancangan Malaysia Pertama (1966-1970).

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Usaha pembangunan
- Ekonomi nasional
- Usaha dijalankan
- Meliputi semua bidang ekonomi
- Diumumkan oleh Tun Abdul Razak Hussein
- Meningkatkan pendapatan rakyat
- Rumah untuk peneroka
- Usaha felda juga diperluas

(b) Terangkan isu-isu yang perlu ditangani dalam Rancangan Malaysia Pertama untuk meningkatkan taraf hidup penduduk.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Kurangnya penyediaan bantuan kewangan
- Pengangkutan dan perhubungan
- Bandar perlu ditambah baik
- Terlalu bergantung pada eksport getah
- Kejatuhan harga bahan mentah
- Taraf hidup yg berbeza
- Keperluan asas dan hak wanita
- Kurangnya perkhidmatan professional
- Peluang pekerjaan yg terhad
- Pengangguran meningkat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Sejauh manakah usaha-usaha untuk mengatasi isu-isu seperti di 1(b) diatasi oleh pihak kerajaan?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- Mencari pasaran baharu
- Mempelbagaikan bidang pertanian
- Kelapa sawit dan koko
- Mendapatkan bantuan bank dunia
- Menambah baik perkhidmatan kesihatan
- Meniubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal
- Meluaskan peluang pekerjaan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Bahagian A [Soalan Objektif]

1. Maklumat berikut saling berkait rapat dalam membentuk masyarakat yang bersatu padu.

- Perpaduan Kaum
- Integrasi Nasional

Kedua-dua konsep ini berteraskan?

- I. Prinsip Rukun Negara
 - II. Perlembagaan Persekutuan
 - III. Akta Bahasa Kebangsaan
 - IV. Akta Pendidikan 1996
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

2.

Suatu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dan wilayah

Maklumat tersebut berkaitan dengan?

- A. Perlembagaan Persekutuan
- B. Integrasi Nasional
- C. Perpaduan Kaum
- D. Rukun Negara

3. Senarai berikut berkaitan dengan usaha memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional.

- I. Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
 - II. Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan
 - III. Membentuk gabungan parti politik
 - IV. Memperkasakan Bahasa Melayu
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

4. Pilih pasangan yang tepat berdasarkan jadual di bawah.

	Laporan Rahman Talib	Laporan Jawatankuasa Kabinet
A	Penegasan pendidikan kerohanian	Penekanan mata pelajaran Sejarah
B	Kurikulum berorientasikan negara	Penekanan aktiviti kokurikulum
C	Bahasa Melayu mata pelajaran wajib	Bahasa Melayu bahasa pengantar
D	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	Penekanan mata pelajaran Sejarah

5. Menekankan pendidikan yang menyeluruh dan bersepadu bagi membentuk pelajar yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani, dan intelek.

Maklumat tersebut berkaitan dengan

- A. Akta Pendidikan 1996
- B. Kajian Aminuddin Baki
- C. Dasar Pendidikan Kebangsaan
- D. Falsafah Pendidikan Kebangsaan

6. Senarai di bawah merujuk kepada peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)

- Menerbitkan buku dan majalah
- Menganjurkan seminar
- X

Apakah X?

- A. Memupuk perpaduan kaum
- B. Menubuhkan Institut Bahasa
- C. Menggubal Akta Bahasa Kebangsaan
- D. Mengadakan Bulan Bahasa Kebangsaan

7. Manakah antara berikut merupakan prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- I. Kebudayaan rakyat asal
 - II. Perlembagaan persekutuan
 - III. Bahasa Kebangsaan
 - IV. Agama Islam
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

8. Gambar 1 menunjukkan aktiviti perbarisan pada hari sukan peringkat sekolah.



Apakah nilai yang dapat dipupuk melalui aktiviti tersebut?

- A. Kerjasama
B. Kebanggaan
C. Keberanian
D. Kekuatan
9. Slogan “Malaysia Boleh” sering dilaungkan ketika menyokong pasukan Malaysia yang bertanding di peringkat serantau dan antarabangsa. Apakah nilai yang dipamerkan melalui laungan tersebut?
- A. Patriotisme
B. Kesungguhan
C. Prihatin
D. Kekuatan
10. Rukun Negara dibentuk ekoran peristiwa 13 Mei 1969. Apakah badan yang bertanggungjawab membentuk Rukun Negara?
- A. Majlis Gerakan Negara
B. Majlis Perpaduan Negara
C. Majlis Gerakan Perpaduan
D. Majlis Perundingan Perpaduan
11. Maklumat tersebut berkaitan dengan prinsip Rukun Negara.

Ketinggian dan keagungan undang-undang

Prinsip tersebut berkaitan dengan?

- A. Keluhuran perlembagaan
B. Kepercayaan kepada tuhan
C. Kedaulatan undang-undang
D. Kesetiaan kepada raja dan negara

12. Pilih pasangan yang tepat berdasarkan jadual di bawah.

	Matlamat Rukun Negara	Huraian
A	Masyarakat Demokratik	Mempunyai peluang yang sama
B	Masyarakat Liberal	Menjamin kebebasan hak asasi
C	Masyarakat Progresif	Bergerak maju sejajar dengan perubahan
D	Masyarakat Adil	Bebas mengamalkan agama

13. Senarai berikut merupakan matlamat Rukun Negara.

- Masyarakat Demokratik
- Masyarakat Progresif
- X

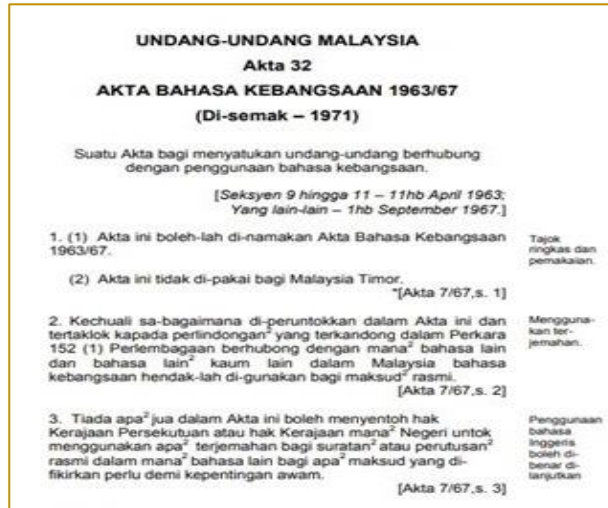
Apakah X?

- A. Negara Bersatu
B. Negara Harmoni
C. Masyarakat Kreatif
D. Masyarakat Bekerjasama

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Akta Bahasa Kebangsaan telah digubal dibawah Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan.



- CADANGAN JAWAPAN 1(a)**
- Menjadikan bahasa rasmi dalam urusan pentadbiran
 - Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa penghantar di sekolah
 - Penuhuan UKM / pelbagai kursus dalam Bahasa Melayu
 - Peranan DBP

(a) Berikan **dua** langkah untuk mengukuhkan kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

- (i) _____
- (ii) _____
- [2 markah]

- CADANGAN JAWAPAN 1(b)**
- Bahasa komunikasi
 - Mewujudkan perpaduan
 - Memupuk semangat patriotik
 - Mengekalkan identiti sebagai rakyat Malaysia
 - Mengekalkan keharmonian dan kesejahteraan
 - Inf, Kedudukan Bahasa melayu dipandang tinggi
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(b) Pada pandangan anda, mengapakah penguasaan Bahasa kebangsaan penting dalam kalangan masyarakat kita.

[4 markah]

(c) Bagaimanakah penggunaan Bahasa kebangsaan dapat memupuk perpaduan rakyat?

[4 markah]

- CADANGAN JAWAPAN 1(c)**
- Penggunaan Bahasa yang sama oleh semua rakyat
 - memudahkan komunikasi/ dapat mengelakkan salah faham
 - Bahasa melayu digunakan dalam urusan rasmi
 - Bahasa penghantar di sekolah
 - Contoh mewujudkan kerjasama dan perpaduan
 - kesannya meningkatkan imej negara
 - *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

a) Nyatakan apakah prinsip utama dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- (i) _____
- (ii) _____

[2 markah]

Terdapat beberapa resolusi yang telah dipersetujui dalam Kongres Kebudayaan Kebangsaan kali kedua yang diadakan di Universiti Kebangsaan Malaysia pada 15 April 2017.

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu
- Unsur kebudayaan lain yang sesuai
- Islam unsur penting

b) Nyatakan resolusi yang telah dipersetujui dalam kongres tersebut?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Memperkasakan kebudayaan Nasional sebagai identiti bangsa
- Menyemarakkan BM sebagai Bahasa kebangsaan
- Mempertahankan perlembagaan persekutuan
- Pendidikan sebagai alat penyatuan bangsa
- Memperkukuhkan Rukun Negara

c) Dasar Kebudayaan Kebangsaan dijelmakan melalui program seperti Citrawarna Malaysia yang mula dianjurkan pada tahun 1999. Jelaskan faedah yang Malaysia peroleh daripada program tersebut?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Meningkatkan ekonomi negara
- Sektor pelancongan berkembang pesat
- Menambahkan peluang pekerjaan dalam pelbagai sektor
- Perhotelan / kraftangan / perkhimatan
- Taraf hidup rakyat meningkat
- Kesannya imej negara dipandang tinggi
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Pernyataan berikut menerangkan sukan sebagai alat perpaduan.

Sukan merupakan satu medium memupuk perpaduan dan integrasi nasional. Kejayaan Malaysia menganjurkan pelbagai sukan pada peringkat serantau dan antarabangsa membuktikan sukan dapat menyatukan masyarakat.

(d) Namakan **dua** contoh sukan peringkat antarabangsa yang pernah dianjurkan oleh Malaysia.

- (i) _____
(ii) _____

[2 markah]

(e) Bagaimanakah pelaksanaan aktiviti sukan di sekolah boleh menyokong pernyataan di atas?

[4 markah]

(f) Slogan “Malaysia Boleh” menjadi perangsang semangat kepada rakyat Malaysia. Jelaskan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Sukan Komanwel
- Piala Thomas
- Formula 1
- Sukan berbasikal Le Tour de Langkawi
- Sukan Sea

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Perpaduan dimulakan di peringkat sekolah
- Contoh, melalui Dasar 1 murid 1 Sukan dan Rimup
- Memupuk semangat setia kawan
- Semangat kerja berpasukan
- Pelaksanaan aktiviti sukan tanpa mengira kaum
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Menaikkan semangat patriotisme rakyat
- Menyokong pasukan Malaysia
- Digunakan untuk semua pertandingan peringkat serantau dan antarabangsa
- Contoh, Malaysia muncul sebagai Juara Piala Thomas
- Ins : Rakyat bersatu padu demi kejayaan pasukan negara.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970 sempena ulang tahun kemerdekaan Malaysia ke-13. Ia dibentuk dalam usaha mewujudkan perpaduan kukuh dalam kalangan masyarakat berbilang bangsa susulan peristiwa 13 Mei 1969.

Sumber : <https://www.bharian.com.my>

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Kepercayaan kepada tuhan
- Kesetiaan kepada raja dan negara
- Keluhuran perlembagaan
- Kedaulatan undang-undang
- Kesopanan dan kesusilaan

(a) Nyatakan **dua** prinsip Rukun Negara?

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Rukun Negara mempunyai lima prinsip yang perlu dihayati oleh rakyat Malaysia. Jelaskan prinsip kedua Rukun Negara?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Negara amalkan sistem pemerintahan Raja Berpelembagaan
- Raja simbol penyatuan / perpaduan rakyat berbilang kaum
- Rakyat perlu taat setia kepada raja dan negara
- Perlu semangat patriotism untuk kekalkan kedaulatan negara
- Rakyat perlu berani dalam mempertahankan negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Penghayatan terhadap prinsip Rukun Negara dapat menjamin kestabilan politik negara. Ulaskan.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Pentadbiran berjalan lancar
- Mengamalkan perkongsian kuasa antara kaum
- Tiada pergaduhan / perselisihan faham antara kaum
- Wujud sifat toleransi / kerjasama
- Kesannya negara aman / dipandang tinggi
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Pembinaan negara Malaysia berasaskan perpaduan kaum dan integrasi nasional. Elemen ini menjadi asas kekuatan negara kita yang terdiri daripada rakyat berbilang kaum

(a) Jelaskan konsep.

(i) Perpaduan kaum

[2 markah]

(ii) Intergrasi nasional

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

(i) Perpaduan kaum

- Keadaan rakyat dari pelbagai etnik / agama / wilayah
- Hidup dengan aman
- Hidup Bersatu padu
- Memberi komitmen penuh kepada identity kebangsaan
- Berlandaskan perlembagaan persekutuan / Rukun Negara

(ii) Intergrasi Nasional

- Proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah
- Untuk membentuk satu bangsa
- Mempunyai identiti sendiri
- Berteraskan perlembagaan persekutuan dan Rukun Negara

Dari perspektif sejarah Malaysia penjajah British menggalakkan perkembangan masyarakat secara plural melalui amalan **pecah dan perintah**. Pihak British menggalakkan kedatangan tenaga buruh dari negara China dan India untuk kepentingan ekonomi penjajah dalam sektor perlombongan, perdagangan dan perladangan.

Sumber : <https://www.academia.edu>

(b) Maklumat berikut berkaitan dengan dasar pentadbiran British di Tanah Melayu yang membawa kesan kepada perpaduan di Tanah Melayu. Ulaskan kesan dasar tersebut?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

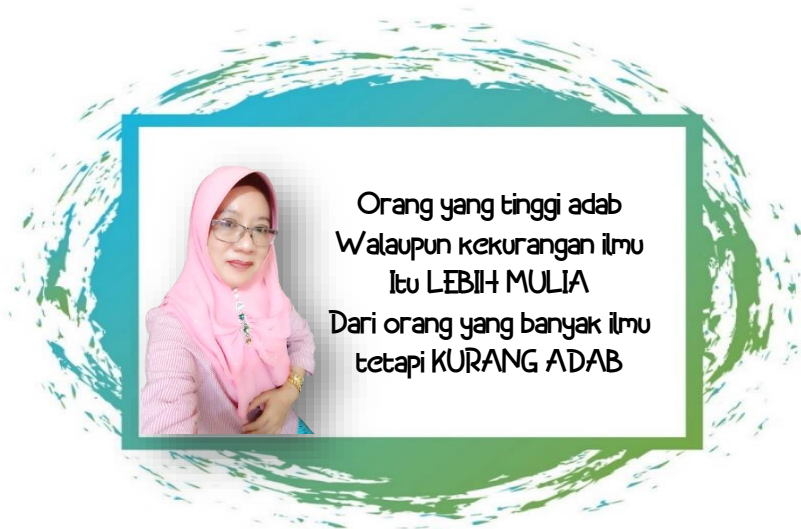
- Tiada perpaduan antara kaum
- Rakyat hidup terpisah dari segi tempat tinggal
- Orang Melayu di kampung / orang Cina di bandar / orang India di ladang
- Sistem Pendidikan juga berbeza
- Wujud sekolah vernacular
- Ekonomi dikuasai oleh orang Cina yang bekerja sebagai pelombong dan peniaga
- Orang tempatan / Melayu hidup mundur di kampung
- Tiada kemudahan infrastruktur
- Kesannya British terus menguasai Tanah Melayu
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

(c) Perpaduan dan intergrasi nasional penting dalam usaha memantapkan negara dan bangsa Malaysia.
Beri penjelasan anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Pentadbiran berjalan lancar
- Mengamalkan perkongsian kuasa antara kaum
- Tiada pergaduhan / perselisihan faham antara kaum
- Wujud sifat toleransi / kerjasama
- Negara aman / dipandang tinggi
- Menjamin kedaulatan negara
- Ekonomi berkembang pesat
- Pelaburan luar meningkat
- Membuka peluang pekerjaan / pendapatan rakyat bertambah
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Soalan 2

Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina perpaduan kaum dan integrasi nasional. Matlamat ini terkandung dalam Laporan Rahman Talib, Kajian Aminuddin Baki, Laporan Jawatankuasa Kabinet, Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Akta pendidikan 1996.

(a) Jelaskan cadangan yang dikemukakan dalam:

(i) Laporan Rahman Talib

[2 markah]

(ii) Kajian Aminuddin Baki

[2 markah]

(b) Akta Pendidikan 1996 memperuntukkan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama dalam sistem pendidikan kebangsaan bagi memartabatkan kedudukannya sebagai bahasa kebangsaan.

Terangkan langkah untuk memartabatkan bahasa kebangsaan?

[8 markah]

(c) Pendidikan berkualiti penting dalam membina kecemerlangan sesebuah tamadun. Ulasakan.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

(i) Laporan Rahman Talib

- BM sebagai Bahasa pengantar di semua peringkat
- Penggunaan bahasa yang seragam untuk perpaduan
- Kurikulum yang sama
- Penekanan mata pelajaran sejarah
- Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat

(ii) Kajian Aminuddin Baki

- Sistem persekolahan aneka jurusan
- Bagi menampung pelajar yang gagal ke sekolah menengah akademik
- Memperkenalkan kursus kemahiran
- Untuk melahirkan tenaga kerja mahir
- Mewujudkan sekolah kebangsaan

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan
- BM sebagai alat perpaduan
- BM dijadikan Bahasa rasmi dalam pentadbiran
- Memperkasakan BM dalam Pendidikan
- Pembukaan sekolah menengah kebangsaan
- Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
- Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu
- Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Meningkatkan penguasaan ilmu dalam pelbagai bidang
- Melahirkan ramai tokoh / ilmuan / pakar
- Berupaya memberikan idea baru yang kreatif dan inovatif
- Mempunyai semangat inkuiri / ingin tahu yang tinggi
- Berjaya menghasilkan inovasi / pembaharuan
- Memberi manfaat kepada semua pihak / negara
- Memudahkan kehidupan manusia
- Bidang keagamaan / sains teknologi / kemasyarakatan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Rukun Negara mempunyai Lima Prinsip yang menjadi faktor keharmonian dan perpaduan negara dapat dikekalkan sehingga hari ini.

- Kepercayaan kepada Tuhan
- Kesetiaan Kepada Raja dan Negara
- Keluhuran Perlembagaan
- Kedaulatan Undang-undang
- Kesopanan dan Kesusilaan

(a) Matlamat rukun negara adalah untuk mewujudkan sebuah negara yang rakyatnya hidup bersatu padu dan sejahtera. Jelaskan.

[4 markah]

(b) Prinsip Rukun Negara yang diamalkan merupakan tonggak kesejahteraan negara. Bagaimanakah cara anda untuk menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara?

[8 markah]

(c) Kedaulatan negara adalah bergantung kepada usaha membina kesejahteraan negara. Beri pandangan anda.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Memelihara corak hidup demokrasi
- menjamin kebebasan asasi dan berpolitik
- Mencapai perpaduan tanpa mengira kaum/kepercayaan.
- Setia dan cinta akan negara
- Membentuk masyarakat Liberal
- Bebas mengamalkan agama dan adat budaya
- Masyarakat yang adil
- Mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan menikmati kekayaan
- Melahirkan masyarakat Progresif mengikut kemajuan sains dan teknologi sejajar dengan perubahan masa

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- **Kepercayaan kepada Tuhan**
- menjadikan agama sebagai panduan hidup
- menghormati agama lain
- **Kesetiaan kepada Raja dan Negara**
- menghormati institusi beraja
- semangat patriotik
- **Keluhuran Perlembagaan**
- undang-undang tertinggi negara
- mematuhi perlembagaan
- **Kedaulatan undang-undang**
- Menghormati dan menyokong penguatkuasaan
- **Kesopanan dan Kesusilaan**
- menjalinkan hubungan yang baik
- sentiasa bersopan santun
- saling hormat menghormati.

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Memperkasakan Perpaduan dan Integrasi Nasional
- melalui Pendidikan kebangsaan yang sama.
- Cth kurikulum yang sama/subjek wajib lulus Bahasa Melayu dan Sejarah
- Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- digunakan dalam urusan rasmi
- Penghayatan Rukun Negara
- memupuk perpaduan melalui sukan / semangat / kerjasama
- Inf. perpaduan dapat diwujudkan dan mengekalkan kemerdekaan negara.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Bahagian A [Soalan Objektif]

- Majlis Perundangan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada bulan Januari 1970. Apakah tujuan penubuhannya?
 - Membincangkan perubahan dasar luar negara
 - Membentuk Dasar Pembangunan Nasional
 - Menubuhkan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan
 - Mengadakan garis panduan kerjasama kaum dan integrasi nasional
- Antara berikut, yang manakah merupakan strategi Dasar Ekonomi Baru?
 - Membasmi kemiskinan
 - Menyusun semula penduduk
 - Memajukan industri teknologi tinggi
 - Mengadakan Dasar Pandang Ke Timur
 - I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV
- Maklumat berikut berkaitan dengan langkah yang dilaksanakan dalam Dasar Ekonomi Baru.

X

- Dilancarkan oleh Tun Abdul Razak pada 20 Disember 1974
- Tumpuan kepada penggunaan tanah sepenuhnya

Apakah X?

- Majlis Amanah Rakyat
- Rancangan Buku Hijau
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri
- Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Negara

- Apakah agensi yang berkaitan dengan maklumat berikut?

- Pembukaan tanah baharu seluas 10 ekar untuk diusahakan penduduk luar bandar yang miskin
 - Terdapat kemudahan seperti klinik, sekolah dan pengangkutan

- Majlis Amanah Rakyat
- Perbadanan Nasional Berhad
- Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri
- Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan

- Apakah peranan penubuhan Perbadanan Pembangunan Bandar (UDA)?

- Menjalankan dasar penswastaan
- Mengusahakan industri desa dan IKS
- Memperkenalkan konsep pertanian pintar
- Pembangunan industri dan bandar baharu

- Maklumat berikut berkaitan dengan langkah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru.

- Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)
 - Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)

Apakah pendekatan yang melibatkan projek tersebut?

- Peranan agensi kerajaan
- Program pembangunan wilayah
- Pengenalan industri kecil
- Pemilikan modal saham

- Apakah kesan penubuhan institusi pendidikan tersebut semasa pelaksanaan DEB?

- Universiti Teknologi Malaysia
 - Universiti (Institut) Teknologi Mara

- Menaikkan imej negara
- Meningkatkan taraf hidup
- Meluaskan pengaruh institusi pendidikan
- Memberi peluang menimba ilmu

- Siapakah yang melancarkan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?

- Tun Abdul Rahman Putra al-Haj
- Tun Abdul Razak Hussein
- Tun Hussein Onn
- Tun Dr. Mahathir Mohamad

9. Apakah objektif Dasar Pembangunan Nasional?
 A. Mewujudkan masyarakat bersatu padu
 B. Mengurangkan pelibatan pihak swasta
 C. Merangka ekonomi dengan negara jiran
 D. Menyamakan peratus pemilikan saham bumiputera dengan bukan bumiputera
10. Antara berikut, yang manakah merupakan strategi Dasar Pembangunan Nasional dalam bidang ekonomi?
 I. Pemberian pelbagai insentif
 II. Pelibatan aktif pihak swasta
 III. Pemilikan saham bumiputera
 IV. Penambahbaik kemudahan asas
 A. I dan II
 B. I dan IV
 C. II dan III
 D. III dan IV
11. Matlamat Dasar Pembangunan Nasional ialah menghapuskan kemiskinan tegar terhadap golongan penanam padi dan nelayan. Apakah bantuan yang diberikan kerajaan terhadap golongan tersebut?
 I Subsidi
 II Sokongan
 III Perniagaan
 IV Pemasaran
 A. I dan II
 B. I dan IV
 C. II dan III
 D. III dan IV
12. Golongan belia telah diberikan latihan di agensi kerajaan berikut.



Apakah yang diperolehi golongan belia melalui agensi tersebut?

- A. Membaiki tahap kualiti dan mutu pengeluaran
 B. Meningkatkan tenaga kerja golongan bumiputera.
 C. Mempercepatkan pembangunan ekonomi negara.
 D. Mendapat pekerjaan berkaitan dengan kemahiran.

13. Apakah matlamat pembentukan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera (MPPB)?
 A. Menyusun semula masyarakat.
 B. Meningkatkan pendapatan rakyat.
 C. Membentuk masyarakat berdisiplin.
 D. Mewujudkan masyarakat perdagangan.
14. Apakah agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera dalam penswastan syarikat perniagaan bumiputera?
 I Majlis amanah rakyat (MARA)
 II Perbadanan nasional berhad (PERNAS)
 III Institut penyelidikan dan kemajuan pertanian malaysia (MARDI)
 IV Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
 A. I dan II
 B. I dan IV
 C. II dan III
 D. III dan IV
15. Pernyataan berikut merujuk pencapaian DEB dan DPN.

- Pelaksanaan DEB menyebabkan kadar kemiskinan penduduk dapat dikurangkan daripada 49.3 % pada tahun 1970 kepada 17.1% pada tahun 1990.
- Pelaksanaan DPN pula mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2 % pada tahun 2000.

Bagaimanakah kadar kemiskinan di Malaysia berjaya dikurangkan?

- A. Kesepakatan antara kaum.
 B. Kecekapan perkhidmatan awam.
 C. Kepelbagaian kegiatan ekonomi.
 D. Kestabilan politik Negara.

16. Apakah sumbangan tokoh berikut terhadap rakyat?

TOKOH	SEKTOR
Tan Sri Mohd Effendi Norwawi	Ahli Perniagaan
Tan Sri Syed Mokhtar Al-Bukhari	Tokoh Korporat

- A. Mengukuhkan perpaduan antara kaum.
 B. Membentuk kelas bumiputera komersial.
 C. Memberi tawaran perkerjaan dalam syarikat
 D. Menjadi penaung kepada program kebajikan

17. Perkembangan ekonomi melalui DEB dan DPN menyebabkan kemunculan beberapa bandar baharu iaitu Felde Segitiga Jengka. Bandar baharu tersebut terletak di antara daerah?
- I Maran
 - II Jerantut
 - III Kuantan
 - IV Raub
- A. I dan II
 - B. I dan IV
 - C. II dan III
 - D. III dan IV
18. Apakah agensi kerajaan yang ditubuhkan untuk menguruskan projek perindustrian berat di Negara kita?
- A. MIDA
 - B. HICOM
 - C. PKEN
 - D. RISDA
19. Apakah ciri Zon Perindustrian Bebas?
- A. Bandar terancang yang mengandungi kemudahan asas.
 - B. Kawasan perdagangan yang diberikan pelepasan cukai
 - C. Kawasan pembangunan wilayah
 - D. Pusat penyelidikan dan pembangunan industri
20. Apakah tujuan penubuhan HICOM dan kajian dasar perindustrian Malaysia pada tahun 1983?
- A. Menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia.
 - B. Membaiki tahap kualiti dan mutu pengeluaran
 - C. meningkatkan tenaga kerja golongan bumiputera.
 - D. Mempercepatkan pembangunan ekonomi negara.

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilancarkan melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJP1) yang merangkumi Pembangunan Lima Tahun Malaysia.

- (a) Matlamat DEB adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi serampang dua mata. Apakah strategi tersebut?

[2 markah]

- (b) Nyatakan **dua** isu sosioekonomi yang berkaitan dengan strategi di 1 (a) semasa DEB dilancarkan?

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

- (c) Apakah pendekatan yang dilaksanakan bagi menjayakan matlamat DEB?

[3 markah]

- (d) Sebagai seorang pemimpin, apakah langkah yang akan anda lakukan untuk membasmi masalah kemiskinan dalam negara?

[3 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Membasmi kemiskinan
- menambah pendapatan/ peluang pekerjaan
- Menyusun semula masyarakat
- Mengurang/ menghapus pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Jurang sosioekonomi antara bumiputera dan bukan bumiputera
- Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat
- Jurang sosioekonomi masyarakat desa dengan bandar
- Jurang sosioekonomi antara negeri

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Rancangan Buku Hijau
- Peranan agensi kerajaan/ LKIM/ LPP/ LPN/ RISDA
- Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) dan pembangunan tanah
- Pembangunan wilayah/ KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR
- Pemilikan modal saham/ PNB/ ASN/ ASB
- Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana/ IKS
- Pendidikan tenaga kerja mahir

CADANGAN JAWAPAN 1(d)

- Memberi bantuan modal/ latihan teknikal
- Menebusguna tanah terbiar untuk pertanian
- Menyediakan pasaran produk yang dihasilkan
- Menyediakan kursus jangka pendek dan bimbingan
- Menyediakan kemudahan/ infrastruktur
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Pembangunan Nasional (DPN) merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020.

(a) Siapakah yang melancarkan Dasar Pembangunan Nasional?

[1 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)
 ▪ Tun Dr. Mahathir Mohamad

(b) Apakah matlamat Dasar Pembangunan Nasional?

[1 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(b)
 ▪ Mencapai perpaduan negara
 ▪ Melalui pengagihan kekayaan

(c) Bagaimanakah pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional berikut dapat menjayakan matlamatnya?

(i) Penyusunan semula modal saham.

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(c)
(i) Penyusunan semula modal saham
 ▪ Memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diwastakan kepada bumiputera
 ▪ Penswastaaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera
 ▪ MARA/PERNAS/PKEN
 ▪ Bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaaan
(ii) Pembangunan wilayah
 ▪ Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri
 ▪ Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah/ pencapaian semarataan pendapatan antara kaum
 ▪ Institut penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia/ MARDI
 ▪ Konsep pertanian pintar
 ▪ Penyebaran industri terpilih
 ▪ Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan

(ii) Pembangunan wilayah.

[2 markah]

(d) Jelaskan kesan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional kepada Malaysia?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(d)
 ▪ Meningkatkan taraf hidup rakyat
 ▪ Memaksimumkan pendapatan negara
 ▪ Peluang pekerjaan banyak
 ▪ Merapatkan jurang ekonomi antara rakyat
 ▪ Kecemerlangan dalam perkhidmatan
 ▪ Ekonomi meningkat
 ▪ *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dengan menggunakan beberapa pendekatan bertujuan melahirkan masyarakat yang bersatu padu melalui agihan ekonomi yang seimbang. Salah satu kaedah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) ialah pengenalan industri kecil dan sederhana (IKS).

(a) Nyatakan ciri-ciri industri kecil dan sederhana (IKS).

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Industri pembuatan barangan
- Modal yang kecil
- Tenaga kerja yang tidak ramai

(b) Apakah tujuan pengenalan industri kecil dan sederhana (IKS)?

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Peluang mengusahakan industri desa serta IKS.
- Memperbaiki taraf hidup rakyat
- Menambah daya pengeluaran
- Menambah pendapatan
- Menyumbang kepada pembangunan masyarakat dan negara

(c) Senaraikan **dua** contoh industri kecil dan sederhana (IKS).

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Kraf tangan
- Makanan
- Pakaian
- Inap desa

(d) Pada pendapat anda, apakah peranan setiap rakyat dalam memastikan kejayaan program pembangunan negara tercapai?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(d)

- Memelihara kestabilan Negara
- Menyahut saranan kerajaan
- Memberi peluang perdagangan yang ditawarkan oleh kerajaan
- Memanfaatkan hasil bumi
- Sentiasa mengambil tahu tentang rancangan pembangunan negara
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Tokoh di bawah merupakan golongan yang membentuk kelas bumiputera komersial yang melibatkan diri dalam sektor korporat .



Tan Sri Mohd Effendi Norwawi

Tan Sri Azman Hashim

Tan Sri Syed Mokhtar Al-Bukhari

Tan Sri Mustapha Kamal

(a) Nyatakan dalam bidang ekonomi yang mana tokoh korporat tersebut?

[2 markah]

(b) Apakah sumbangan tokoh korporat tersebut terhadap rakyat?

[4 markah]

(c) Sekiranya anda merupakan salah seorang tokoh korporat di Malaysia, apakah sumbangan yang boleh anda berikan untuk pembangunan ekonomi negara?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Perbankan
- Pemodal saham
- Pemilik syarikat/perniagaan
- Pemilik pelabuhan
- Usahawan muda
- Hartanah

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Peningkatan taraf hidup
- Peluang pekerjaan
- Berjaya meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar
- Muncul masyarakat baharu yang terdiri daripada golongan professional, pemodal, teknikal, pentadbiran dan pengurusan.
- Menyumbang kepakaran dan idea.
- Program perintis
- Model ikutan masyarakat

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Memaksimumkan pendapatan negara
- Peluang pekerjaan banyak
- Merapatkan jurang ekonomi antara rakyat
- Membangunkan industri sokongan
- Menggunakan sumber dengan cekap
- Kecemerlangan dalam perkhidmatan
- Meningkatkan ekonomi negara
- Infrastruktur
- Kelestarian alam sekitar
- Kebajikan/cukai/zakat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula pada tahun 1970 hingga tahun 1990 sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara.

(a) Jelaskan matlamat DEB?

[4 markah]

(b) Huraikan pendekatan yang dilaksanakan dalam DEB untuk meningkatkan taraf hidup rakyat?

[8 markah]

(c) Sejauh manakah peningkatan taraf hidup rakyat dapat membawa kepada kemakmuran sesebuah negara?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Mencapai perpaduan/ kesejahteraan kaum
- mengguna strategi serampang dua mata
- Membasmi kemiskinan
- menambah pendapatan/ peluang pekerjaan
- Menyusun semula masyarakat
- Mengurang/ menghapus pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi
- Isu sosioekonomi/ jurang sosioekonomi antara bumiputera dan bukan bumiputera/ antara pantai timur dengan pantai barat/ masyarakat desa dengan bandar/ antara negeri

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Tumpuan penduduk luar bandar/ penduduk miskin/ petani/ pekebun getah/ nelayan/ buruh/ penduduk kampung baharu
- Usaha pembangunan melalui Gerakan Koperasi
- Penerokaan tanah baharu/ bantuan peralatan pertanian/ khidmat nasihat/ subsidi benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang
- Penduduk bandar miskin disebabkan pendapatan rendah/masalah perumahan
- Usaha memajukan perindustrian/ perniagaan
- Banyak peluang pekerjaan
- Kemudahan asas/ pendidikan/ bekalan air/ elektrik/ jalan raya/ biasiswa/ buku teks percuma/makanan tambahan

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Banyak peluang pekerjaan
- Ramai tenaga mahir
- Menguasai pelbagai kemahiran/ teknologi
- Mempunyai pelbagai kemudahan/ perbankan
- Penerokaan dalam perniagaan/ perdagangan
- Meluaskan produk komersial / eksport
- Menggalakkan pelabur luar
- Ekonomi meningkat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr Mahathir Mohamad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada 17 Jun 1991.

(a) Jelaskan strategi yang digunakan dalam Dasar Pembangunan Nasional?

[6 markah]

(b) Huraikan usaha yang dilakukan oleh kerajaan untuk menyusun semula masyarakat semasa pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

[6 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah langkah yang perlu diambil untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara perindustrian yang dikenali dunia?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara
- Melaksanakan program penanaman semula
- Penggunaan sains dan teknologi
- Meningkatkan pemilikan saham bumiputera
- Memberi insentif/ kemudahan pendidikan untuk masyarakat miskin
- Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera
- Membentuk masyarakat berdisiplin dan progresif
- Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas
- Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera
- Bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan/ Perkara 153
- Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera dalam sektor moden
- Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan
- Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera
- Penyertaan bumiputera dalam IKS
- Menggalakkan usaha sama secara aktif bumiputera dengan bukan bumiputera
- Pendedahan kepada teknologi baharu/ kemudahan modal/ maklumat/ hubungan pasaran antarabangsa

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Menguasai ilmu pengetahuan/ kemahiran/ sains dan teknologi
- Melahirkan tenaga mahir
- Menjalinkan hubungan dua hala dengan negara luar
- Bantuan modal/ teknikal
- Menyediakan infrastruktur bertaraf dunia
- Menarik pelabur luar negara
- Mengeluarkan produk tempatan yang berkualiti
- R&D /ciptaan baharu
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Rajah di bawah berkaitan dengan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Negara (DPN).

Tahun	Dasar
1970 - 1990	Dasar Ekonomi Baru (DEB)
1991 - 2000	Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

(a) Jelaskan pelaksanaan strategi membasmi kemiskinan dalam DPN.

[4 markah]

(b) Huraikan pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dari aspek sosial.

[8 markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah pengurangan kadar kemiskinan dikalangan penduduk akan memberikan kesan positif terhadap kemajuan ekonomi serta taraf hidup penduduk Malaysia?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum
- Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi dan nelayan.
- Tumpuan ke arah mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka.
- Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan.
- Membolehkan mendapatkan kerja berkaitan kemahiran dan berpendapatan tinggi
- Contoh: Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP)

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Penurunan kadar kemiskinan ekonomi
- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- Menambah pendapatan isi rumah
- Membuka peluang pekerjaan
- Peningkatan kualiti hidup
- Tahap pendidikan penduduk meningkat
- Penyediaan infrastruktur seperti hospital dan klinik
- Kemunculan golongan pertengahan
- Berjaya meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar
- Contoh: Tan Sri Mohd Effendi Norwawi (Ahli Perniagaan) dan Sri Syed Mokhtar Al Bukhari (Tokoh Korporat)

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Pembangunan pendidikan
- Seiring dengan pembangunan ekonomi
- Berlaku pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan pihak kerajaan dan swasta.
- Peluang pekerjaan
- Muncul graduan dalam bidang sains, teknikal dan teknologi.
- Permintaan yang tinggi dalam bidang perindustrian dan k-ekonomi
- Perkembangan sistem pengangkutan seperti jalan raya dan keretapi
- Memenuhi keperluan perindustrian dan perdagangan
- Perkembangan wilayah
- Muncul beberapa bandar baharu
- Contoh: Felda Segitiga Jengka
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa kepada kemajuan ekonomi serta taraf hidup penduduk.

(a) Bagaimanakah pendekatan kerajaan membangunkan bidang perindustrian berteknologi tinggi?

[4 markah]

Kawasan perindustrian baru	Estet perindustrian
	Taman teknologi perindustrian
	Zon perindustrian bebas

(b) Mengapakah dan bagaimanakah kawasan perindustrian baru di atas diwujudkan?

[8 markah]

(c) Bagaimanakah bidang perindustrian menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara kita?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Penggunaan jentera moden
- Memerlukan kemahiran tinggi
- Memerlukan modal yang besar.
- Dikendalikan oleh Heavy Industries Corporation Of Malaysia Berhad (HICOM)
- Projek yang dilaksanakan: membaiki kapal (Limbungan Pasir Gudang, Johor), besi dan keluli Perai, Pulau Pinang)

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Berdekatan dengan sumber bahan mentah
- Kemudahan infrastruktur
- Bekalan buruh yang mencukupi

Estet perindustrian

- Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN), pihak berkuasa pembangunan wilayah dan pihak swasta.
- Bandar terancang
- Ada kawasan perumahan dan pusat perniagaan

Taman teknologi perindustrian

- Pusat penyelidikan dan pembangunan industri
- Di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia
- Menjalankan penyelidikan dan inovasi bagi membangunkan teknologi perindustrian.

Zon perindustrian bebas

- Kawasan perdagangan yang diberikan pelepasan cukai
- Tujuan : menarik pengusaha melabur
- Tujuan: merangsang ekonomi kawasan sekitarnya
- Sering digunakan oleh syarikat multinasional
- Contoh: Sime Darby Berhad dan Proton Holdings Berhad

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Menggalakkan pelaburan asing
- Mewujudkan kawasan perindustrian bebas
- Perkembangan sektor perkilangan
- Pembuatan otomobil
- Penggunaan teknologi moden
- Meningkatkan permintaan terhadap bahan mentah negara
- Penciptaan peralatan baru
- Banyak peluang pekerjaan
- Mengurangkan kadar pengangguran
- Mengurangkan pergantungan barangan import
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



PN. ROZANAH BINTI JAS
SMK Seremban Jaya 2

Bahagian A [Soalan Objektif]

- Apakah tujuan utama Malaysia melaksanakan dasar luar?
 - Memastikan negara aman
 - Memastikan hubungan dengan negara lain sentiasa erat
 - Memenuhi keperluan dan kepentingan negara
 - Berusaha setanding dengan negara lain

- P'an-p'an
- Langkasuka
- Chih-t'u

- Bagaimanakah cara kerajaan-kerajaan awal di atas menjalin hubungan dengan negara China?
 - Menghantar warkah
 - Menghantar utusan
 - Membayar ufti
 - Menghantar wakil pembesar

- China
- Ryukyu
- Siam

- Apakah bentuk hubungan antara Kesultanan Melayu Melaka dengan kerajaan-kerajaan di atas?
 - Hubungan ekonomi
 - Hubungan perdagangan
 - Hubungan politik
 - Hubungan diplomatik

- Mengapakah hubungan luar sangat penting kepada Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke 15?
 - Mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di Selat Melaka.
 - Memastikan Melaka kekal sebagai kuasa besar dalam Kepulauan Melayu.
 - Menjadikan Melaka sebuah kerajaan termashyur.
 - Mengelakkan Melaka dikuasai oleh kuasa asing.

Menggubal dasar luar serta menjaga kepentingan nasional Malaysia

- Penyataan berikut ialah peranan bagi
 - Kementerian Luar Negara
 - Wisma Putra
 - Jabatan Perdana Menteri
 - Kementerian Pertahanan
- Bagaimanakah hubungan Malaysia dengan negara-negara Arab terjalin?
 - Melalui ikatan keagamaan
 - Melalui ikatan perdagangan
 - Melalui ikatan diplomatik
 - Melalui ikatan nasional
- Berikut ialah negara yang menjalin hubungan dengan Malaysia melalui ikatan sejarah dan budaya serantau
 - Thailand
 - Turki
 - Belanda
 - Indonesia
 - I dan II
 - II dan III
 - I dan IV
 - II dan IV
- Apakah kepentingan Malaysia menjaga hubungan baik dengan negara luar?
 - Mengukuhkan ekonomi negara
 - Menjamin kedudukan Malaysia di mata dunia
 - Memelihara keamanan sejagat
 - Menjaga kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara



Congo
Namibia
Bosnia dan Herzegovina

9. Gambar di atas ialah logo Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Apakah matlamat penubuhan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)?
- Mengekalkan keamanan dan kestabilan dunia
 - Mengukuhkan ekonomi negara anggota
 - Memelihara nasib negara bergolak
 - Mewujudkan kerjasama ekonomi
10. WHO (World Health Organization) ialah pertubuhan untuk menyelesaikan isu berkaitan
- Ekonomi
 - Politik
 - Kesihatan
 - Pendidikan

Menjaga dan melindungi golongan pelarian serta golongan yang tidak bernegara.

11. Pertubuhan yang bertanggungjawab ke atas perkara berikut ialah
- FOA
 - UNCHR
 - WHO
 - UNESCO
12. Hasil penglibatan aktif Malaysia dengan UNESCO, Gunung Mulu dan Taman Kinabalu telah diiktiraf sebagai
- Tempat pelancongan utama dunia
 - Kawasan larangan teroka
 - Rizab kerajaan
 - Tapak Warisan Dunia
13. Mengapa Malaysia mengambil langkah membenarkan pelarian tinggal sementara di negara ini?
- Tidak pernah menandatangani Konvensyen Status Pelarian 1951
 - Telah mengadakan perjanjian dengan negara lain
 - Mengadakan usahasama membantu pelarian
 - Menandatangani memorandum Pelarian Antarabangsa

14. Malaysia telah terlibat dengan negara-negara di atas melalui
- Hubungan politik
 - Misi pengaman PBB
 - Kerjasama ekonomi
 - Hubungan perdagangan
15. Apakah tugas pasukan pengaman Malaysia?
- Menjaga sempadan negara bergolak
 - Memberi bantuan senjata kepada tentera asing
 - Mengawasi gencatan senjata
 - Mengawal perairan daripada dicerobohi
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - II dan IV



16. Gambar di atas merujuk barisan Pegawai Pemerhati di Congo. Apakah tugas Pegawai Pemerhati di negara berkenaan?
- Menjadi jurupandu ketenteraan
 - Mengawal sempadan negara
 - Mengurus penyerahan senjata
 - Menjadi jurubahasa
17. Mengapa Malaysia terlibat dalam konflik di Timor Leste?
- Menjadi Pegawai Pemerhati PBB
 - Menjadi perantara dengan Indonesia
 - Mengawal pencerobohan kuasa asing
 - Membekalkan makanan kepada pelarian



Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood



Malaysia menjadi tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998

18. Tokoh di atas bergiat aktif dalam agensi PBB sebagai
- Peguam dan pendakwa raya
 - Doktor Perubatan dan aktivis kemanusiaan
 - Pegawai Tadbir Diplomatik
 - Menteri Luar Negeri



Logo Komanwel

19. Bagaimana pertubuhan Komanwel diwujudkan?
- Gabungan negara-negara Asia
 - Negara bekas tanah jajahan dan naungan British yang merdeka
 - Negara-negara rantau Asia Tenggara
 - Negara-negara pro Barat
20. Apakah tujuan Rancangan Colombo ditubuhkan?
- Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel
 - Mewujudkan kerjasama ekonomi antara negara anggota
 - Memberi bantuan kewangan kepada negara-negara yang mundur
 - Menjadi perantara antara negara membangun dengan negara maju
21. Apakah isu penting yang menjadi perhatian Komanwel?
- Isu pencemaran
 - Dasar Apartied
 - Masalah pelarian
 - Perebutan negara

22. Tujuan utama penyertaan Malaysia dalam Sukan Komanwel ialah
- Meningkatkan semangat para atlet Malaysia
 - Membuka mata dunia keupayaan sukan Malaysia
 - Meningkatkan kemajuan sukan negara
 - Mengeratkan hubungan antara negara anggota
23. Kesan pengamalan dasar berkecuali membolehkan Malaysia
- Meningkatkan kedudukan ekonomi negara
 - Mewujudkan kerjasama dengan negara Eropah
 - Menjalinkan hubungan dengan negara China
 - Menjalin hubungan diplomatik dengan negara Arab

24. Apakah manfaat yang diterima Malaysia selepas menandatangani Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada 15 April hingga 16 April 1971?
- Memperoleh bantuan teknikal dan latihan ketenteraan
 - Memperoleh dana untuk membangunkan negara
 - Mendapat tenaga mahir dalam perindustrian
 - Mendapat pelepasan cukai

Malaysia mendesak agar harga barangan dapat dikawal

25. Desakan Malaysia ini disuarakan melalui
- Perjanjian Lima Negara
 - Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan
 - Perjanjian Malaysia-Britain
 - Majlis Timah Antarabangsa

26. Tujuan utama MAPHILINDO diwujudkan ialah
- Meningkatkan hubungan Malaysia, Filipina dan Indonesia
 - Menjalin kerjasama ekonomi negara serantau
 - Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia
 - Menggalakkan persahabatan tiga negara
27. Berikut ialah hasil kerjasama ekonomi antara negara-negara ASEAN kecuali
- Pengeluaran baja urea di Indonesia
 - Penghasilan serbuk soda di Thailand
 - Pengeluaran padi baka baru di Kedah
 - Penciptaan teknologi membajak di Kemojo
- I dan II
 - II dan III
 - I dan IV
 - III dan IV
28. Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia apabila menganggotai Pergerakan Negara-Negara Tanpa Pihak (NAM)?
- Malaysia boleh menjalin hubungan dengan negara lain secara terbuka
 - Malaysia lebih menguasai hubungan serantau
 - Malaysia menjadi ketua dalam hubungan perdagangan negara anggota
 - Malaysia bebas menyelesaikan masalah antara negara anggota



Pergerakan Negara-Negara Tanpa Pihak (NAM)

29. Apakah isu yang diperjuangkan Malaysia semasa menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM pada tahun 2003?
- Isu pencemaran
 - Isu pelarian
 - Isu Palestin
 - Isu bencana alam
30. Malaysia dan negara anggota NAM telah berjaya menangani masalah Bosnia dan Herzegovina dengan cara
- Membebaskan negara tersebut dari Serbia
 - Menggantung keahlian Yugoslavia
 - Memerdekakan Bosnia dan Herzegovina
 - Mendapatkan bantuan daripada pertubuhan dunia

Pengisytiharan Lusaka

31. Apakah hasil pengisytiharan di atas?
- Membantu negara miskin
 - Mengadakan gencata senjata di negara bergolak
 - Memberi taraf penduduk sementara kepada pelarian
 - Mengawal penggunaan senjata nuklear
32. Bagaimanakah teretusnya idea penubuhan Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dalam kalangan negara-negara Islam?
- Serangan ganas puak Zionis terhadap Masjid Al-Aqsa
 - Pencabulan hak orang Islam di India
 - Perebutan Kashmir antara India dan Pakistan
 - Perang Saudara di Sudan

Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

33. Tokoh di atas pernah menjawat jawatan dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) sebagai
- Pengerusi
 - Setiausaha Agung
 - Jurucakap utama
 - Penasihat



Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)

34. Gambar di atas menunjukkan hasil usaha Malaysia Bersama OIC membangunkan bidang pendidikan. Apakah usaha yang ditunjukkan melalui pembinaan universiti ini?
- Menyediakan kemudahan asas dalam pendidikan peringkat tinggi
 - Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di universiti ini
 - Menawarkan kursus Bahasa Arab kepada semua pelajar
 - Memberi pengiktirafan peringkat global kepada pelajar yang belajar di universiti ini

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Dasar luar telah bermula sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka dengan menjalin hubungan dengan negara lain termasuk China, Siam, Turki dan Makassar.

- a) Nyatakan bentuk hubungan yang dijalinkan oleh Kesultanan Melayu Melaka dengan negara lain.

[2 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Hubungan diplomatik
- Penghantaran utusan
- Hubungan perdagangan
- Mendatangkan keuntungan kepada Melaka

- b) Jelaskan kepentingan sesebuah negara menjalin hubungan dengan negara lain.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Meningkatkan ekonomi negara
- Memperkukuh keselamatan negara
- Mengelakkan campur tangan kuasa asing
- Meningkatkan kerjasama politik, ekonomi dan sosial
- Memajukan negara
- Membolehkan pertukaran teknologi dan kepakaran
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

- c) Pada pendapat anda, bagaimanakah Malaysia mampu mengekalkan hubungan baik dengan negara luar sehingga kini?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1 (c)

- Menandatangani perjanjian
- Membuat lawatan
- Tidak campur tangan dengan konflik negara lain
- Memberi bantuan sekiranya berlaku sekiranya negara lain ditimpa bencana alam
- Berkongsi teknologi dan kepakaran
- Membantu negara yang mempunyai masalah ekonom
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Komanwel merupakan sebuah badan yang dianggotai oleh negara bekas tanah jajahan dan naungan British yang telah merdeka.

a) Senaraikan **dua** negara yang menganggotai pertubuhan Komanwel.

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

b) Huraikan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel.

[4 markah]

c) Pada pendapat anda, sebagai pemimpin yang berwibawa bagaimanakah cara untuk menjadikan Malaysia setanding dengan negara maju?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Australia
- Brunei
- Kanada
- India
- Malaysia
- New Zealand
- Sri Lanka

CADANGAN JAWAPAN 2 (b)

- Rancangan Colombo
- Menangani kemiskinan dalam kalangan negara anggota
- Mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan
- Kerjasama pertahanan
- Menyediakan kemudahan kepada tentera British dan pasukan Simpanan Strategik Komanwel
- Kerjasama ekonomi
- Komoditi negara dieksport ke negara Komanwel dengan lebih mudah
- Kadar cukai lebih rendah
- Penentangan Dasar Apartied
- Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)
- Menganjurkan Sukan Komawel

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Memajukan ekonomi negara
- Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara lain
- Meningkatkan pertahanan negara
- Menjadikan Malaysia sebuah negara berteknologi tinggi
- Menjadikan negara bebas kemiskinan
- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Malaysia telah terlibat dengan misi pengaman anjuran Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) di negara yang berkonflik.

a) Senaraikan negara-negara berkonflik yang terlibat dengan misi pengaman Malaysia.

[3 Markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Congo
- Namibia
- Somalia
- Bosnia Herzegovina
- Kemboja
- Timor Leste
- Ethiopia
- Lubnan

b) Apakah tujuan pasukan pengaman Malaysia diletakkan di negara-negara berkonflik tersebut?

[3 Markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Memastikan keselamatan penduduk
- Mengawasi gencatan senjata dalam perang saudara
- Mendaulatkan undang-undang negara yang terlibat

c) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia perlu mengukuhkan sistem pertahanan negara?

[4 Markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Memastikan negara aman
- Menjamin keselamatan rakyat
- Mengelakkan negara daripada diceroboh kuasa asing
- Mengelakkan peperangan
- Mengekalkan kedaulatan negara
- Mempertahankan negara daripada diserang musuh
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Malaysia telah memberi sumbangan dalam pelbagai bidang hasil kerjasama dengan Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

a) Apakah sumbangan Malaysia dalam pembangunan pendidikan hasil kerjasama dengan OIC?

[2 markah]

b) Mengapakah bidang pendidikan menjadi tumpuan pembangunan negara-negara Islam?

[4 markah]

c) Berikan cadangan anda untuk memartabatkan pendidikan aliran agama selari dengan pendidikan aliran sains pada masa akan datang.

[4 Markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Menubuhkan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)
- Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di universiti ini.

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Memajukan kehidupan masyarakat Islam
- Melahirkan golongan intelektual Islam
- Meningkatkan taraf hidup orang Islam
- Mencipta teknologi baru
- Memastikan negara islam setanding dengan negara barat
- Memastikan negara islam tidak ketinggalan dengan arus permodenan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Menyediakan kemudahan pembelajaran yang lengkap
- Menggunakan teknologi semasa dalam pembelajaran
- Memberi latihan dan kursus kepada tenaga pengajar
- Memberi bantuan kewangan kepada institusi-institusi pendidikan agama
- Menghantar pelajar cemerlang melanjutkan pelajaran ke universiti di Timur Tengah
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

c) Sebagai pemimpin negara Malaysia, bagaimanakah anda dapat mengukuhkan hubungan luar Malaysia dengan negara lain?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara maju. Contohnya Amerika Syarikat
- Menandatangani perjanjian ekonomi dengan negara maju. Contohnya Jepun
- Membantu negara yang ditimpa musibah. Contohnya gempa bumi di Indonesia
- Meletakkan perwakilan di setiap negara luar
- Menghantar pasukan pengaman di negara bergolak. Contohnya Pasukan Pemerhati ATM ke Lubnan
- Mengadakan perjanjian persefahaman. Contohnya perjanjian ekonomi dengan China
- Mengadakan kerjasama pertukaran kemahiran teknologi dengan negara lain. Contohnya pertukaran teknologi automobile dengan Jerman
- Memberi peluang pendidikan kepada pelajar Islam dari negara Islam melanjutkan pelajaran ke UIA
- Menjalin hubungan baik dengan negara jiran. Contohnya Indonesia dan Singapura
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



Soalan 2

Gambar 2 di bawah menunjukkan persidangan kemuncak negara-negara anggota Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) ke 35 di Thailand.



Gambar 2

a) Terangkan peranan dan sumbangan Malaysia dalam ASEAN.

[4 markah]

b) Dasar luar Malaysia sentiasa berubah mengikut keadaan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa sejak tahun 1970-an. Pada pengetahuan sejarah anda, apakah cabaran yang perlu dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasar luarnya.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)
- Penyelesaian konflik serantau
- Malaysia menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam
- Penyelesaian isu kemboja melalui pilihanraya pada tahun 1993.
- Malaysia menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi Unitac)
- Kerjasama ekonomi
- Pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986)
- Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina serta penghasilan serbuk soda di Thailand.
- Dan lain-lain jawapan yang sesuai

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- **Cabaran politik antarabangsa**
 - Mengamalkan dasar berkecuali
 - Menjalin hubungan antarabangsa tanpa mengira ideologi
- **Cabaran politik serantau**
 - Peluasan pengaruh komunis di Indochina
 - Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara
- **Cabaran Keselamatan dan Pertahanan**
 - Anglo- Malaysian Defence Agreement (AMDA) antara Malaysia dengan Britain tamat pada tahun 1971.
 - Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baru yang melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia.
 - Malaysia akan memperoleh bantuan teknial dan latihan.
- **Cabaran pembangunan ekonomi**
 - Dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi bijih timah, getah, minyak dan gas.
 - Malaysia menjadi anggota Majlis Timah Antarabangsa (ITC) dan Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan (GATT)
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

- c) Sekiranya anda dilantik menjadi pemimpin negara, apakah langkah anda untuk mengukuhkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara?

[8 markah]

Teknik jawapan HOLISTIK (KBAT)

Contoh soalan;

Konflik serantau memberi kesan kepada banyak negara.
Huraikan kesan kepada negara, jika konflik serantau tidak di atasi dengan baik.
[8 markah]

Cadangan jawapan;

- Menimbulkan ancaman keselamatan dan kedaulatan negara
- Menyebabkan ekonomi negara tidak stabil dan tergugat

Rangka jawapan;

BIL.	PERKARA	PERINCIAN
1	Isi / Fakta	Menimbulkan ancaman keselamatan dan kedaulatan negara
2	Huraian	Menyebabkan rakyat berasa tidak selamat
3	Huraian Lanjutan	Anasir pengganas masuk ke negara kita
4	Contoh	Serangan di Lahad Datu, Sabah
5	Inferens	Menjadikan negara huru-hara

Contoh jawapan;

Jika konflik serantau tidak di atasi dengan baik ia akan menimbulkan ancaman keselamatan dan kedaulatan negara. Keadaan ini menyebabkan rakyat berasa tidak selamat kerana anasir pengganas masuk ke negara kita. Contohnya serangan di Lahad Datu, Sabah telah menjadikan negara kita huru-hara.

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Mengadakan perjanjian persefahaman antara dua negara.
- Mengadakan kerjasama pertahanan untuk menjaga keselamatan sempadan negara masing-masing
- Mengadakan perbincangan isu pendatang tanpa izin dan masalah pelarian
- Memberi bantuan kepada negara yang ditimpa bencana alam
- Meletakkan seorang perwakilan atau duta di semua negara Asia Tenggara
- Mengadakan lawatan diplomatik membincangkan isu semasa
- Memastikan tiada unsur luar yang boleh menggugat hubungan dua hala
- Menggalakkan rakyat Malaysia melancong dan mengenali budaya negara Asia Tenggara yang lain
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Gambar 3 di bawah merujuk logo penganjuran Malaysia sebagai tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998.



a) Apakah matlamat penubuhan pertubuhan Komanwel?

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Membina semangat setia kawan negara anggota
- Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang
- Memperjuangkan hak asasi manusia
- Mewujudkan kerjasama ekonomi
- Meningkatkan pembangunan sosial
- Membangkitkan pelbagai isu dunia

b) Jelaskan penyertaan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

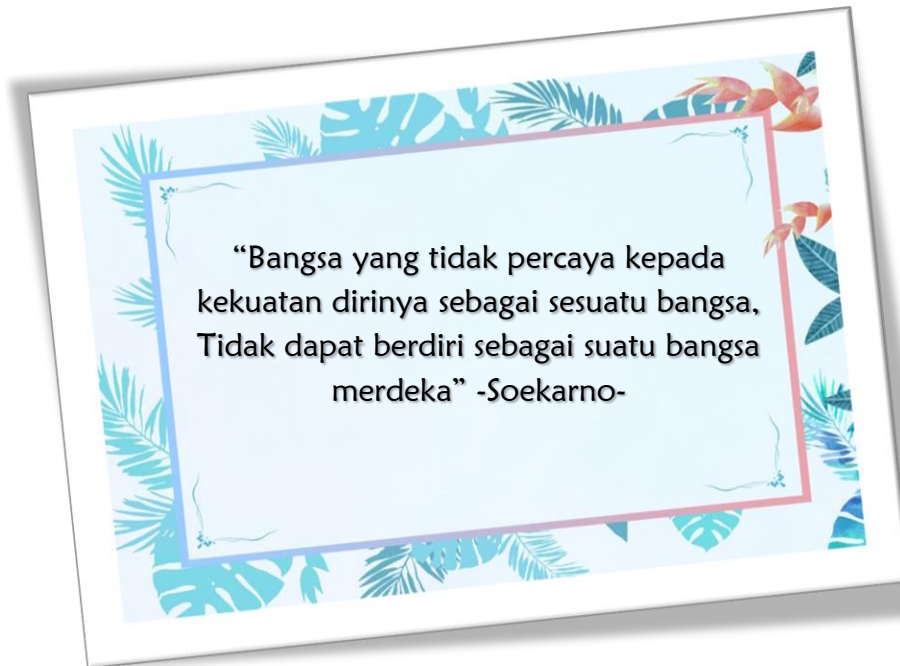
- Rancangan Colombo
- Menangani kemiskinan dalam kalangan negara anggota
- Mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan
- Kerjasama pertahanan
- Menyediakan kemudahan kepada tentera British dan pasukan Simpanan Strategik Komanwel
- Kerjasama ekonomi
- Komoditi negara dieksport ke negara Komanwel dengan lebih mudah
- Kadar cukai lebih rendah
- Penentangan Dasar Apartied
- Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)
- Menganjurkan Sukan Komawel

c) Sebagai pemimpin masa hadapan, apakah cadangan anda untuk menjadikan pertubuhan Komanwel lebih berkesan kepada peringkat global?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Mengadakan hubungan baik dengan negara maju
- Contohnya Amerika Syarikat
- Mengadakan kerjasama ekonomi erat dengan semua negara Komanwel
- Membantu negara-negara membangun seperti India
- Meningkatkan tahap keselamatan dalam kalangan negara Komanwel
- Menyelesaikan masalah pelarian dalam negara Komanwel
- Menyelesaikan masalah penindasan etnik dalam kalangan negara Komanwel seperti penindasan Rohingya di Myanmar.
- Mewujudkan kerjasama pertahanan dalam kalangan negara Komanwel.
- Pemimpin negara Komanwel bersidang membincangkan masalah dalam pertubuhan
- Pertukaran teknologi dalam kalangan negara Komanwel
- Mewujudkan Bank Komanwel untuk membantu negara-negara Komanwel yang menghadapi masalah kemelesetan
- Mewujudkan institusi pendidikan tinggi dalam kalangan negara Komanwel
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*



c) Negara-negara Islam pada masa kini berusaha untuk bersaing setanding dengan negara-negara Barat dalam pelbagai bidang. Berikan cadangan anda untuk meningkatkan kemajuan dalam kalangan negara-negara Islam.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4 (c)

- Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara maju seperti Jepun
- Negara Islam yang kaya membantu negara Islam yang membangun
- Meningkatkan eksport barangan produk Muslim ke seluruh dunia
- Meningkatkan industri pelancongan dalam kalangan negara Islam
- Melahirkan pakar-pakar dalam kalangan umat Islam seperti pakar perubatan
- Meningkatkan kualiti pendidikan negara-negara Islam
- Mewujudkan kerjasama politik dalam kalangan negara Islam
- Menggunakan teknologi canggih untuk meningkatkan pembangunan negara Islam
- Menggunakan hukum Islam dalam pemerintahan
- Menggalakkan rakyat di negara Islam berusaha gigih meneroka dunia luar
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*





Bahagian A [Soalan Objektif]

1. Maklumat berikut berkaitan dengan isu pertindihan sempadan yang melibatkan Malaysia.

Isu
<ul style="list-style-type: none"> • Pulau Sipadan • Pulau Batu Putih

Bagaimanakah saluran penyelesaian yang digunakan oleh negara Malaysia?

- A. Operasi Ketenteraan
B. Mahkamah Antarabangsa
C. Pertubuhan ASEAN
D. Rundingan pemimpin
2. Gerakan antiminyak kelapa sawit telah dilancarkan oleh negara-negara maju. Mengapakah gerakan tersebut dilancarkan?
- A. Minyak sawit bermutu tinggi
B. Keluasan ladang kelapa sawit negara
C. Minyak sawit menjejaskan minyak soya
D. Minyak soya bermutu tinggi
3. Pemerdagangan orang merupakan ancaman kepada negara kita. Apakah faktor yang menyebabkan Malaysia menjadi tarikan warga asing?
- A. Kesuburan tanah
B. Penguatkuasaan undang-undang lemah
C. Kemakmuran ekonomi
D. Kemajuan teknologi

4. Mengapakah isu pemerdagangan orang di pandang serius oleh Malaysia?
- A. Ancaman terhadap hak asasi manusia
B. Arahan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu
C. Meningkatkan ekonomi negara
D. Melibatkan rakyat Malaysia
5. Penyakit berjangkit merupakan fenomena yang wujud di seluruh dunia. Bagaimanakah Malaysia mengatasi masalah tersebut?
- I. Suntikan vaksin
II. Rawatan yang berterusan
III. Mengasingkan pesakit
IV. Menjalankan pemeriksaan
- A. I dan III
B. II dan IV
C. III dan IV
D. I dan IV
6. Maklumat berikut merujuk kepada hubungan ekonomi Malaysia dan antarabangsa.

Perjanjian Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) menjadikan ASEAN tempat produksi yang kompetitif bagi keluaran negara ASEAN

- Jelaskan peranan AFTA?
- A. Memasarkan barangan negara ASEAN
B. Mengurangkan tarif dan cukai barangan
C. Mengutamakan pembelian barangan ASEAN
D. Memperdagangkan barang dari ASEAN
7. Apakah manfaat Malaysia menyertai Kerjasama ekonomi Pembangunan Tiga Segi Indonesia-Malaysia-Thailand (IMT-GT) Growth Triangle.
- A. Mengurangkan monopoli barangan negara maju
B. Meluaskan pasaran barangan Malaysia
C. Meningkatkan pendapatan Malaysia
D. Menambahkan pelaburan ke Malaysia
8. Bagaimana Malaysia mengatasi kemelesetan ekonomi pada tahun 1997-1998?
- A. Menambat kadar pertukaran ringgit
B. Mematuhi arahan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)
C. Meminjam daripada Bank Dunia
D. Menghadkan import dan eksport negara

9. Maklumat berikut berkaitan dengan isu kemanusiaan yang sedang melanda dunia.
- Isu Syria
 - Isu Palestin
- Apakah faktor yang mencetuskan krisis tersebut?
- A. Sokongan
B. Peperangan
C. Kelemahan pemimpin
D. Amalan rasuah
10. Mengapakan kerajaan dan rakyat Malaysia menghulurkan bantuan kepada negara Syria?
- A. Hubungan sesama umat Islam
B. Menamatkan peperangan
C. Mengurangkan kesengsaraan
D. Hak asasi manusia
11. Antara berikut yang manakah sumbangan Angkatan Belia Islam (ABIM)?
- I. Menyediakan kemudahan asas
II. Memberikan bantuan kemanusiaan
III. Mendirikan rumah perlindungan
IV. Menyediakan Pendidikan percuma
- A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. II dan IV
12. Deklarasi Langkawi dilaksanakan sebagai usaha menangani isu kesan rumah hijau. Apakah tujuan deklarasi tersebut disyiharkan?
- A. Memelihara alam sekitar
B. Menjaga kebersihan Langkawi
C. Memajukan kemakmuran ekonomi
D. Menjaga kawasan Pulau Langkawi
13. Kerajaan Kedah telah mengisytiharkan Langkawi sebagai *geopark* pada tahun 2006. Apakah tujuan pengisytiharan tersebut?
- A. Menggalakkan pelancongan Langkawi
B. Memelihara tapak warisan sejarah
C. Mengisytiharkan Tapak Warisan Dunia
D. Menjamin kelestarian
14. Apakah isu yang dibincangkan dalam Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro.
- A. Perubahan iklim dunia
B. Perlumbaan senjata nuklear
C. Pemuliharaan alam sekitar
D. Persefahaman mengatasi kemiskinan
15. Antara berikut yang manakah menunjukkan Agenda 21 dalam Sidang Kemuncak Bumi anjuran Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu?
- I. Mengatasi kebuluran
II. Memelihara ekosistem
III. Menggalakkan penggunaan tenaga solar
IV. Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau
- A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV
16. Mengapakah Malaysia lantang membangkitkan isu penerokaan Antartika?
- A. Monopoli negara maju
B. Menjaga keamanan dunia
C. Pencairan ais di kutub
D. Pemeliharaan alam sekitar
17. Apakah tujuan penubuhan komuniti ASEAN pada tahun 2015?
- A. Meluaskan pasaran
B. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi
C. Mengamalkan dasar berkecuali
D. Mewujudkan pakatan ketenteraan
18. Maklumat berikut berkenaan dengan isu keselamatan makanan berdasarkan takrif United Nations' Committee (UNC). Apakah takrifan tersebut?
- I. Akses kepada sumber makanan
II. Makanan yang berkhasiat
III. Kenaikan harga bahan mentah
IV. Pemberian makanan percuma
- A. I dan II
B. I dan IV
C. II dan III
D. III dan IV
19. Isu pencemaran alam sekitar seperti Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan telah menjejaskan kualiti alam sekitar Malaysia. Apakah punca pencemaran tersebut?
- A. Pembebasan gas rumah hijau
B. Pembakaran terbuka
C. Pencemaran sungai
D. Penipisan lapisan ozon
20. Apakah langkah Malaysia serta negara Asia Tenggara dalam mengatasi isu jerebu?
- A. Membuat penanaman semula hutan
B. Perjanjian ASEAN Merentas Sempadan
C. Prinsip ASEAN Tanpa Jerebu 2019
D. Menghentikan pembakaran terbuka

Bahagian B [Soalan Struktur]

Soalan 1

Persaingan produk minyak sawit dengan keluaran minyak lain khususnya minyak kacang soya telah bermula sejak pertengahan tahun 1980-an. Selain harga yang lebih murah, penggunaannya dalam masakan lebih sihat berbanding dengan minyak soya.

a) Nyatakan **satu** pihak yang melancarkan gerakan antiminyak sawit di negara Barat.

_____ [1 markah]

b) Mengapakah negara maju melancarkan kempen anti minyak sawit?

_____ [1 markah]

c) Pada pendapat anda, apakah tindakan anda bagi memastikan minyak sawit terus berjaya dalam pasaran antarabangsa?

_____ [4 markah]

d) Malaysia mampu menjadi sebuah negara pertanian yang maju di peringkat global. Buktikan.

_____ [4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- American Soybean Association (ASA)
- NGO Pecinta Alam di Eropah

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Menjadi ancaman kepada pengeluaran minyak kacang soya dan minyak sayuran
- Penanaman pokok kelapa sawit dituduh menyebabkan kemusnahan hutan, fauna dan flora
- *Mana-mana jawapan yang ada dalam buku teks*

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Melalui pertubuhan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO)
- Kempen secara berterusan
- Mendapatkan skim pensijilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MSPO) sejak tahun 2019.
- Menghasilkan pengeluaran minyak sawit secara mampan
- Pelaksanaan amalan baik seperti Good Agricultural Practices-GAP (Amalan Pertanian Baik)
- Dengan bantuan teknologi, Malaysia berjaya menolak dakwaan Persatuan Minyak Soya berkenaan. .
- Minyak kelapa sawit tidak mendatangkan kemudaratan kepada jantung berbanding minyak soya
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 1(d)

- Industri tani menjana pendapatan penduduk setempat
- Mempunyai kawasan tanah subur yang sesuai
- Cuaca yang konsisten serta akses pengairan yang baik
- Terpelihara dari virus-virus yang boleh membahayakan
- Pengeluaran produk pertanian sepanjang tahun
- Membuka ruang kajian saintifik secara mendalam
- Kajian yang lebih mendalam terhadap bidang pertanian
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Malaysia menghadapi pelbagai isu dan cabaran pada peringkat serantau dan antarabangsa.

a) Senaraikan **dua** isu global yang dihadapi oleh Malaysia.

- (i) _____
- (ii) _____

[2 markah]

b) Pada pendapat anda, apakah langkah yang perlu diambil bagi mencegah penyalahgunaan dadah dalam kalangan masyarakat?

[4 markah]

c) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh generasi muda untuk menjadi insan berakhlak mulia.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Penyalahgunaan dadah
- Pertindihan sempadan
- Penyakit berjangkit
- Kempen antiminyak sawit
- Pemerdagangan orang

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Hukuman mati wajar diteruskan bagi kesalahan dadah
- Kesedaran mengenai bahaya dadah perlu diperkuatkan dan disebar luaskan sejak di peringkat sekolah rendah
- Kawalan sempadan yang perlu lebih ketat bagi menghalang kemasukan dadah
- Kerjasama daripada INTERPOL dalam usaha memerangi dadah
- Bekerjasama dengan negara lain bagi menggubal strategi operasi menangani masalah dadah.
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Ramai remaja terlibat dengan pelbagai gejala yang tidak sihat
- Remaja gemar berseronok tanpa batas.
- Keruntuhan institusi kekeluargaan
- Kurang mendapat perhatian dan kasih sayang
- Terjebak dalam pergaulan bebas, membuang bayi ndan membunuh.
- Tidak meletakkan Tuhan di peringkat tinggi
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Dalam persekitaran globalisasi, pergerakan trafik maritim dalam kalangan negara-negara benua Asia telah meningkat dengan mendadak sejak kebelakangan ini. Jumlah dagangan Intra-Asia sahaja telah mengatasi dagangan di antara Asia dengan negara-negara Barat dalam dekad lalu. Pelabuhan-pelabuhan Asia memproses hampir 50% dari jumlah kontainer dunia di mana 25% dari jumlah ini membabitkan China 7%.

Maklumat di atas berkaitan dengan perkembangan perdagangan maritim di Asia.

a) Apakah **dua** kebaikan yang dinikmati daripada perdagangan tersebut?

- (i) _____
 (ii) _____
 [2 markah]

b) Jelaskan faktor-faktor penggalak globalisasi yang telah menyumbangkan perkembangan perdagangan negara.

 [4 markah]

c) Huraikan bagaimana Malaysia sebagai sebuah negara membangun turut menghadapi pelbagai halangan dalam meningkatkan kepesatan ekonomi negara?

 [4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Memperoleh barang yang tidak dikeluarkan di dalam negara
- Menggalakkan pemindahan dan penggunaan teknologi
- Menambahpendapatan negara
- Menikmati barang dengan harga yang murah

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Perkembangan teknologi
- Penggunaan internet
- Infrastruktur pengangkutan yang baik
- Sistem pengangkutan yang baik
- Perkembangan sektor pelancongan
- Sektor pelancongan semakin berdaya saing
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Harga komoditi dan sumber tenaga tidak stabil
- Peraturan perdagangan yang tidak adil
- Harga produk ditentukan oleh negara pembeli
- Syarat perdagangan dan cukai yang tinggi.
- Pinjaman dana/ modal yang ketat
- Kaedah pembayaran balik yang ketat
- Produk negara disabotaj.
- Persaingan dalam kalangan negara serantau.
- Penurunan cukai eksport minyak sawit oleh Indonesia telah menyebabkan sebilangan
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 4

Isu Palestin dan Syria menjadi paksi kepada segala isu ketidakpuasan majoriti masyarakat dunia terhadap Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB). Malaysia menegaskan bahawa menyelesaikan masalah rakyat Palestin dan Syria menjadi kunci kepada isu keganasan masa kini.

- a) Namakan Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) yang terlibat dalam misi kemanusiaan peringkat antarabangsa.

[2 markah]

- b) Buktikan sokongan padu rakyat Malaysia kepada rakyat Palestin.

[4 markah]

- c) Pada pendapat anda, huraikan usaha yang dapat dilakukan bagi mewujudkan keamanan sejagat.

[4 markah]

CADANGAN JAWAPAN 4(a)

- Aman Palestin
- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)
- Cinta Gaza Malaysiat
- Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)
- Cinta Syria Malaysia (CSM)
- Global Peace Mission (GPM)

CADANGAN JAWAPAN 4(b)

- Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin.
- Penubuhan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan
- Menghantar makanan dan perubatan ke Palestin
- Menerusi program Freedom Flotila
- Iaitu program kemanusiaan yang digerakkan oleh Free Gaza Movement yang ahlinya datang dari seluruh dunia
- Menyertai misi kemanusiaan
- *Mana-mana jawapan yang sesuai*

CADANGAN JAWAPAN 4(c)

- Menyelesaikan masalah dengan rundingan
- PBB perlulah memainkan peranan dengan lebih proaktif
- Peranan PBB perlu diperkasa bagi menjamin kestabilan politik dunia dan hak asasi manusia terbela.
- Amalan dasar berbaik-baik antara negara dikukuhkan.
- Sebarang bentuk keganasan perlu ditolak oleh semua negara.
- Negara-negara di dunia juga perlu berpegang kepada nilai sejagat.
- Mengamalkan prinsip keadilan terhadap semua negara.
- *Mana-mana jawapan yang sesuai*

Bahagian C [Soalan Esei]

Soalan 1

Maklumat berikut berkenaan dadah.

Dadah kini sudah menjadi masalah global dan beberapa badan telah ditubuhkan untuk menangani masalah dadah termasuklah badan yang diselia di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) seperti United Nation on Drug and Crime (UNODC), The Commission on Narcotic Drugs (CND) serta World Health Organization (WHO)

a) Nyatakan kesan dadah terhadap kerajaan dan ekonomi negara.

[6 markah]

b) Jelaskan kesungguhan Malaysia menangani isu penyalahgunaan dadah di peringkat global.

[6 markah]

c) Sebagai seorang pelajar, apakah peranan anda dalam menjayakan usaha kerajaan dalam menghadapi cabaran globalisasi?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 1(a)

- Imej negara merosot
- Peningkatan kes-kes jenayah
- Kos perbelanjaan meningkat kerana pembinaan pusat pemulihan
- Tenaga buruh berkurangan
- KDNK negara merosot
- Menyebabkan pendapatan negara menurun
- Eksport negara akan merosot
- Pelaburan asing terjejas
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 1(b)

- Hukuman yang berat
- Menyertai forum International Drug Enforcement Conference (IDEC)
- Ditubuhkan oleh Amerika Syarikat pada 1983
- Bekerjasama dengan International Criminal Pol
- Bekerjasama dengan negara lain.
- Menggubal strategi operasi menangani masalah dadah
- Tun Dr. Mahathir Mohamad dipilih sebagai Ketua Jawatankuasa Antidadah Antarabangsa
- Menyuarakan isu dadah di forum PBB pada tahun 1988

CADANGAN JAWAPAN 1(c)

- Meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran ICT
- Menguasai kemahiran ICT
- Menyediakan diri ke arah pendidikan global
- Menjadi pelajar positif
- Berani mencuba
- Berpegang kepada konsep pembelajaran sepanjang hayat
- Bersikap kreatif dan inovatif
- Menggunakan pembelajaran abad ke-21
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 2

Gambar 1 di bawah menunjukkan isu alam sekitar yang dihadapi oleh Malaysia pada abad ke-21.



Gambar 1

a) Apakah langkah yang diambil untuk mengatasi isu di atas?

[4 markah]

b) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah kehidupan manusia tidak boleh dipisahkan dengan alam semula jadi?

[8 markah]

c) Terangkan usaha negara dalam mengekalkan kelestarian global bersama-sama dengan pertubuhan antarabangsa?

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 2(a)

- Menandatangani perjanjian ASEAN berkaitan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan
- Negara anggota yang terlibat disarankan untuk mengambil langkah dari aspek undang-undang
- Memastikan krisis jerebu tidak akan berlaku lagi
- Menekankan prinsip "ASEAN Tanpa Jerebu"
- Malaysia dan Singapura bekerjasama melaksanakan penyelidikan dan pembangunan
- Bidang pencegahan kebakaran di tanah gambut

CADANGAN JAWAPAN 2(b)

- Memerlukan air sama ada daripada semulajadi
- Seperti hujan mahupun air yang telah diproses
- Mendapatkan makanan daripada aktiviti pertanian
- Sejarah sosial dipengaruhi oleh persekitaran
- Hidup di pesisiran pantai, tasik, dan sungai
- Pekerjaan mereka dipengaruhi oleh alam sekitar
- Contoh menjadi nelayan
- Di kawasan bandar, aktiviti berkaitan dengan persekitaran bandar
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

CADANGAN JAWAPAN 2(c)

- Pengisytiharan Deklarasi Langkawi bukti jelas komitmen Malaysia memelihara alam sekitar.
- Usaha menangani isu alam sekitar
- Seperti kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon serta pencemaran
- Menyertai Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro, Brazil pada 1992.
- Mengeluarkan deklarasi Agenda 21
- Malaysia terlibat dalam Protokol Kyoto 1997
- Persidangan alam sekitar di Bali
- Satu persefahaman negara maju mengurangkan pembebasan gas rumah hijau
- Dan menggalakkan penggunaan tenaga baharu seperti tenaga solar
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

Soalan 3

Gambar 3 di bawah menunjukkan kepentingan Antartika sebagai warisan sejagat.



Gambar 3

a) Bagaimanakah tindakan Malaysia membangkitkan isu Antartika di peringkat global?

[4 markah]

b) Jelaskan sumbangan penyelidikan Malaysia terhadap Antartika.

[8 markah]

c) "Antartika perlu dipertahankan sebagai warisan manusia sejagat". Ulas pernyataan ini.

[8 markah]

CADANGAN JAWAPAN 3(a)

- Penerokaan terhadap benua ais secara tidak adil
- Didominasi oleh hanya sebahagian kecil negara.
- Menyuarakan pandangan dalam Sidang Kemuncak NAM ketujuh di New Delhi, India.
- Mendesak PBB mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai manusia sejagat.
- Mencadangkan PBB mentadbir Antartika dan hasil di benua tersebut dapat dikongsi bersama-sama

CADANGAN JAWAPAN 3(b)

- Membentuk pasukan penyelidik ke Antartika
- Dr Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985
- Malaysia secara giat melakukan penyelidikan di Antartika sejak tahun 1999
- Terutama dalam bidang perubahan iklim dan kajian gas rumah hijau
- Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
- Ditempatkan di Universiti Malaya diterajui oleh Dr. Azizan Abu Samah
- Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur
- Turut terlibat melakukan penyelidikan saintifik di Antartika.

CADANGAN JAWAPAN 3(c)

- Antartika merupakan benua paling sejuk
- 90% daripada air tawar dunia dalam bentuk air batu dan salji
- Mengandungi potensi bekalan bahan makanan dan bahan mentah galian
- Seperti besi, arang, uranium, plumbum, nikel dan tembaga
- Terdapat haiwan dan tumbuhan yang jarang dijumpai
- Kedudukannya yang dikelilingi oleh empat buah lautan.
- Memiliki seluruh zon waktu yang ada di bumi
- Kajian terhadap pencairan ais di Antartika
- Menyebabkan kesan meningkatnya paras air laut
- *Mana-mana jawapan yang munasabah*

SKEMA JAWAPAN OBJEKTIF

BAB 1			
1	A	6	B
2	B	7	A
3	B	8	B
4	C	9	A
5	A	10	B

BAB 2			
1	C	6	B
2	C	7	A
3	D	8	D
4	A	9	B
5	C	10	B

BAB 3			
1	B	6	B
2	D	7	B
3	D	8	C
4	B	9	A
5	A	10	A

BAB 4			
1	D	11	B
2	B	12	A
3	A	13	B
4	D	14	B
5	B	15	B
6	C	16	B
7	C	17	D
8	A	18	D
9	D	19	D
10	B	20	B

BAB 5			
1	C	8	C
2	D	9	C
3	B	10	B
4	A	11	A
5	D	12	B
6	B	13	A
7	D	14	C

BAB 6			
1	C	6	B
2	C	7	D
3	C	8	A
4	C	9	C
5	B	10	B

BAB 7			
1	A	8	A
2	B	9	A
3	D	10	A
4	B	11	A
5	D	12	C
6	D	13	A
7	B		

BAB 8			
1	D	11	A
2	A	12	D
3	B	13	A
4	D	14	A
5	D	15	C
6	B	16	C
7	B	17	A
8	D	18	B
9	A	19	B
10	C	20	A

BAB 10			
1	B	11	C
2	C	12	A
3	C	13	D
4	A	14	C
5	B	15	A
6	B	16	D
7	A	17	B
8	A	18	A
9	B	19	B
10	C	20	D

BAB 9			
1	C	18	B
2	B	19	B
3	D	20	A
4	A	21	B
5	B	22	D
6	A	23	A
7	C	24	A
8	C	25	D
9	A	26	C
10	C	27	D
11	B	28	A
12	D	29	C
13	A	30	B
14	B	31	D
15	B	32	A
16	A	33	B
17	B	34	B

PERATURAN PEMARKAHAN RUBRIK

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
	<p style="text-align: center;">Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas ▪ Bukti/ccontoh sangat sesuai ▪ Membuat inferens yang tepat ▪ Jawapan yang sangat mendalam/terperinci ▪ Komunikasi / pengolahan sangat menarik ▪ Menunjukkan kematangan 	7 – 8
	<p style="text-align: center;">Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas ▪ Bukti/ccontoh sangat sesuai ▪ Membuat inferens ▪ Jawapan mendalam ▪ Komunikasi/pengolahan menarik 	5 – 6
	<p style="text-align: center;">Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan dan pemahaman jelas ▪ Jawapan kurang mendalam ▪ Menyatakan hujah secara ringkas 	3 – 4
	<p style="text-align: center;">Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan dan pemahaman terhad ▪ Jawapan secara umum 	1 – 2

CADANGAN PENULISAN JAWAPAN HOLISTIK (KBAT)

Contoh

Sebagai rakyat Malaysia, apakah peranan kita dalam memastikan generasi akan datang terus mempertahankan kedaulatan negara?

BIL.	PERKARA	PERINCIAN
1	Isi / Fakta	Peranan kita dalam memastikan generasi akan datang terus mempertahankan kedaulatan negara ialah dengan menerapkan semangat patriotisme
2	Huraian	Melalui penerapan semangat patriotisme ini generasi akan datang mampu bertahan menghadapi musuh-musuh negara.
3	Huraian Lanjutan	Oleh yang demikian, mereka akan sentiasa berwaspada terhadap anasir-anasir luar yang cuba mengganggu gugat kedaulatan negara.
4	Contoh	Sebagai contoh budaya demontrasi, LGBT dan juga pemikiran liberal.
5	Inferens	Kesimpulannya penerapan semangat patriotisme ini membantu generasi akan datang berjiwa kental mempertahankan kedaulatan negara.

CADANGAN JAWAPAN

- Menerapkan semangat patriotisme
- Memajukan negara
- Mematuhi undang-undang
- Melindungi negara daripada ancaman luar
- Sentiasa menyemai taat setia kepada raja dan negara
- Menjadi rakyat yang berilmu pengetahuan
- Memajukan negara
- Memajukan pendidikan
- Mengamalkan hidup bersatu padu

Cadangan jawapan :

Peranan kita dalam memastikan generasi akan datang terus mempertahankan kedaulatan negara ialah dengan menerapkan semangat patriotisme. Melalui penerapan semangat patriotisme ini generasi akan datang mampu bertahan menghadapi musuh-musuh negara. Oleh yang demikian, mereka akan sentiasa berwaspada terhadap anasir-anasir luar yang cuba mengganggu gugat kedaulatan negara. Sebagai contoh budaya demontrasi, LGBT dan juga pemikiran liberal. Kesimpulannya penerapan semangat patriotisme ini membantu generasi akan datang berjiwa kental mempertahankan kedaulatan negara.

PENGHARGAAN

Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Pengetua SMK King George V, Seremban

Pengetua SMK Taman Forest Height, Seremban

Pengetua SMK Seri Ampangan, Seremban

Pengetua SMK Dato' Klana Putra, Lenggeng

Pengetua Sekolah Dato' Abdul Razak, Seremban

Pengetua SMK Dato' Shahardin, Seremban

Pengetua SMK Mambau, Seremban

Pengetua SMKA Sheikh Haji Mohd Said, Seremban

Pengetua SMAD Klana Petra Maamor, Seremban

Pengetua SMK Dato' Abdul Samad, Tanjong Ipoh

Pengetua SMK Dato' Mohd Taha, Gemencheh

Pengetua SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

Pengetua SMK Dato' Sheikh Ahmad, Seremban

Pengetua SMK Seremban Jaya 2, Seremban

Pengetua SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

En. Mohmad Taib bin Abdullah
(Tokoh Guru Negeri Sembilan/Mantan Guru Cemerlang Sejarah)

Dan semua yang terlibat secara langsung ataupun secara tidak langsung dalam penghasilan Modul JAGUH
Sejarah Tingkatan 5 bagi tahun 2021.

**Unit Sains Sosial Sektor Pembelajaran
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan
Jalan Dato' Hamzah
70990 Seremban
Negeri Sembilan Darul Khusus**